



Муниципальное автономное учреждение дополнительного
образования «Центр детского творчества»
(МАУДО «ЦДТ»)

«Челядьлөн творчество шөрин» содтөд төдөм лунсетан
муниципальной асшөрлуна учреждение»
("ЧТШ" СТС МАУ)

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»
ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

г. Сыктывкар

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Общая характеристика учреждения	3
2. Особенности образовательного процесса	9
Анализ методической работы за 2021-2022 учебный год.....	14
Наименование и характеристика платных образовательных услуг	22
3. Условия осуществления образовательного процесса	24
Информационные ресурсы	25
Кадровый состав.....	28
4. Результаты деятельности учреждения, качество образования	31
Результативность участия учащихся в соревнованиях, конкурсах, выставках различного уровня.....	33
Организация работы с учащимися, состоящими на различных профилактических учетах.....	37
Организация деятельности с одаренными учащимися	43
Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг	46
5. Социальная активность и внешние связи учреждения	50
Работа с родителями	51
Реализация программы воспитания, социализации и творческого развития учащихся.....	53
Профилактика правонарушений и преступлений. Формирование правовой культуры учащихся	55
Оздоровление и отдых учащихся	57
Деятельность отряда волонтеров. Социальная активность.	58
Организация мероприятий гражданско-патриотической направленности в рамках реализации программы воспитания в рамках реализации программы воспитания, социализации и творческого развития на 2021 – 2022 учебный год	59
Организация и проведение общегородских (муниципальных) мероприятий гражданско-патриотической направленности, в том числе в дистанционном (онлайн) формате в 2021-2022 учебном году	64
Организация работы Музея Боевой Славы.....	65
6. Финансово-экономическая деятельность	68
7. Заключение. Перспективы и планы развития	74

1. Общая характеристика учреждения

1.1. Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» (ранее – Эжвинский Дом пионеров; Центр детского и юношеского творчества «Интерес» Эжвинского района г. Сыктывкара).

Эжвинский Дом пионеров г. Сыктывкара открыт 6 февраля 1968 года. Дом пионеров переименован в Центр детского и юношеского творчества «Интерес» 1 сентября 1992 года. (Постановление главы администрации Эжвинского района г. Сыктывкара от 02.09.1992 № 664). Станция юных техников Эжвинского района г. Сыктывкара и Центр детского и юношеского творчества «Интерес» реорганизованы в одно учреждение 6 сентября 1994 года – «Центр детского и юношеского творчества «Интерес». (Приказ управления народным образованием администрации Эжвинского района г. Сыктывкара от 05.09.1994 № 115). 24 ноября 2003 г. Центр детского и юношеского творчества «Интерес» переименован в «Центр детского творчества».

Постановлением администрации МО ГО «Сыктывкар» от 26.03.2014 № 3/994 Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр детского творчества» переименовано в Муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» (в дальнейшем именуемое ЦДТ). Постановлением администрации МО ГО «Сыктывкар» от 09.02.2018 года № 2/407 создано муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» путем изменения типа муниципального учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества».

1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности предоставлена на основании приказа Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 05 апреля 2018 г. № 1654-у.

Учредителем и собственником имущества Центра является муниципальное образование городского округа «Сыктывкар». Функции и полномочия Учредителя осуществляет Управление образования администрации муниципального образования городского округа «Сыктывкар».

1.3. Юридический и почтовый адрес Центра:

167018, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Мира, д. 11А.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности Центра:

Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Мира, д. 11А;

Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Мира, д. 10/1;

Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Славы, д. 30;

Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Юности, д. 4/1;

Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Комарова, д. 9;

Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Мира, д. 42/1;

Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Космонавтов, д.14;

Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Мира, д. 14А;

Республика Коми, г. Сыктывкар, Школьный переулок, д.6

Расположение Центра позволяет использовать возможности районных культурных и спортивных учреждений: Дворца культуры бумажников, ДЮСШ №6, музыкальной школы, спорткомплекса «Бумажник», выставочного зала детской художественной школы. За последнее десятилетие Центр зарекомендовал себя как

образовательная организация с достаточно высоким уровнем развития творческих способностей учащихся, с высококвалифицированным, творчески работающим педагогическим коллективом

Предметом деятельности ЦДТ является реализация дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ; создание условий для самореализации и развития талантов детей, а также воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности; обеспечение отдыха граждан, создание условий для культурной, спортивной и иной деятельности населения.

Центр детского творчества обеспечивает возможность получения доступного и качественного дополнительного образования, условия для свободного выбора каждым ребёнком образовательного направления, многообразие видов деятельности, осуществляет личностно-ориентированный характер обучения, позволяющий каждому ребёнку реализовать свой внутренний потенциал, выработать положительную систему ценностей. Центр детского творчества предоставляет образовательные услуги 2910 учащимся от 5 до 18 лет, обучение ведется по 73 дополнительным общеобразовательным программам - дополнительным общеразвивающим программам в рамках муниципального задания и 16 дополнительным общеобразовательным программам - дополнительным общеразвивающим программам в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования (ПФДО). Согласно Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Центр ориентирован на:

- формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени;
- обеспечение адаптации детей к жизни в обществе;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности (ФЗ 273);
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

В Центре детского творчества занимаются дети всех общеобразовательных организаций, расположенных на территории Эжвинского района г. Сыктывкара, включая дошкольные образовательные организации.

1.4. Управление Центром осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников, наблюдательный совет, педагогический совет. Непосредственное управление педагогическим процессом реализует директор Центра и его заместитель по учебно-воспитательной работе.

Руководители и администрация МАУДО «ЦДТ»:

Матухно Наталья Николаевна, директор, тел/ факс: 62-89-26/62-55-92;

Соболь Анна Федоровна, заместитель директора по УВР, т. 62-55-92;

Мишарина Татьяна Анатольевна, заместитель директора по АХР, т. 62-55-92;

Официальный сайт Центра: <https://centrinteres.ru/>

1.5. Контактная информация: телефоны - 62-55-92;62-93-31. Факс: 62-55-92
E-mail: centrinteres@mail.ru

1.6. Центр детского творчества организует работу с учащимися в течение всего календарного года, включая каникулярное время. В каникулярный период организуется активный отдых и оздоровление, работа трудовых объединений.

Регламентирование образовательного процесса на неделю

ЦДТ работает в одну смену с 8.00 до 20.00. Для учащихся 16-18 лет и старше допускается окончание занятий в 21.00 час.

Продолжительность рабочей недели: шестидневная рабочая неделя. Рабочее время педагогических работников установлено согласно «Правилам внутреннего трудового распорядка ЦДТ», педагогам дополнительного образования, концертмейстерам – по расписанию учебных занятий.

Регламентирование образовательного процесса на день

Образовательный процесс ЦДТ регламентируется расписанием занятий. Начало учебных занятий не ранее 8.00, согласно расписанию. Перенос занятий или временное изменение расписания производится по согласованию с заведующим отделом и заместителем директора по УВР и оформляется документально.

Продолжительность учебных занятий в объединении зависит от направленности дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ.

Продолжительность занятия для детей:

- дошкольного возраста: детей 6 года жизни – не более 25 минут; детей 7 года жизни – не более 30 минут;

- для учащихся 7-18 лет и старше – не более 45 минут.

После теоретических занятий организуется перерыв длительностью не менее 10 минут. Допускается проведение занятий без перерыва между двумя занятиями, организованными «парами», по программам физкультурно-спортивной направленности и программам художественной направленности, реализуемым в детском хореографическом ансамбле «Реверанс».

При реализации дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам, подгруппам, индивидуально или всем составом объединения, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий. Формы аудиторных занятий определяются образовательной программой ЦДТ и

дополнительными общеобразовательными программами – дополнительными общеразвивающими программами. Порядок обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе определяется «Положением об организации обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МАУДО «ЦДТ»».

Режим занятий учащихся ЦДТ регламентируется «Правилами внутреннего распорядка учащихся», «Положением о режиме занятий учащихся».

1.7. Характеристика контингента обучающихся.

Охват учащихся на 31 мая 2022 года составил 2910 учащихся (1590 девочек, 1320 мальчиков). Численность учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях, составила 920 человек.

Информация о численности учащихся по годам обучения представлена в таблице 1.

Таблица 1. Информация о численности учащихся по годам обучения.

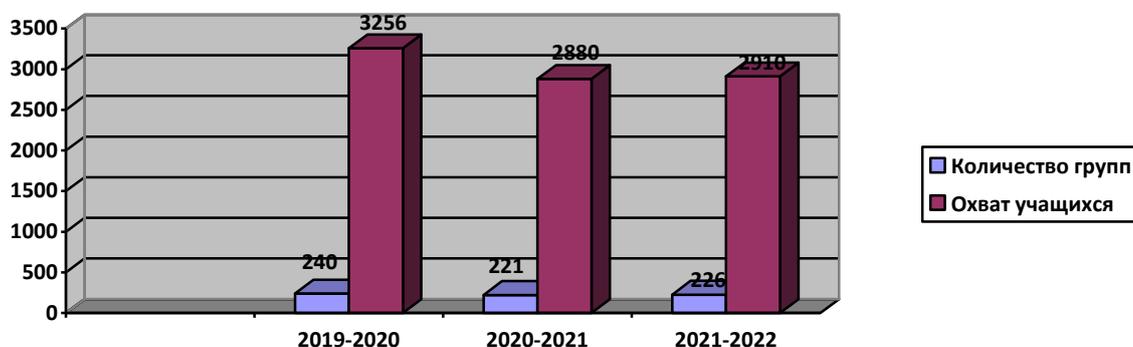
№	Направленность	Всего детей	Год обучения				
			1 г.о.	2 г.о.	3 г.о.	4 г.о.	5 г.о.
1	Художественная	1006	723	201	68	14	0
2	Социально-гуманитарная	376	241	104	31	0	0
3	Техническая	518	393	63	62	0	0
4	Физкультурно-спортивная	836	597	109	33	7	90
5	Туристско-краеведческая	174	102	48	24	0	0
Итого:		2910	2056	525	218	21	90

Информация об общей численности учащихся за три года представлена в таблице 2:

Учебный год	Всего групп	Всего детей
2019-2020	240 (в том числе 10 по программам, реализуемым в рамках платных обр. услуг, 22- в рамках ПФДО)	3256 (в том числе 85 чел. по программам, реализуемым в рамках платных обр. услуг, 294 – в рамках ПФДО)
2020-2021	221 (в том числе 9 по программам, реализуемым в рамках платных обр. услуг, 14 - в рамках ПФДО)	2880 (в том числе 67 чел. по программам, реализуемым в рамках платных обр. услуг, 202 – в рамках ПФДО)
2021-2022	226 (в том числе 6 по программам, реализуемым в рамках платных обр. услуг, 20 - в рамках ПФДО)	2910 (в том числе 42 чел. по программам, реализуемым в рамках платных обр. услуг, 224 – в рамках ПФДО)

Наблюдается незначительное увеличение численности учащихся в сравнении с предыдущим учебным годом. В Центре обучается около трех тысяч учащихся, что является стабильно высоким показателем и обеспечивается большей

частью за счет притока учащихся первого года обучения (2056 учащихся), расширением взаимодействия с образовательными организациями Эжвинского района, в том числе с дошкольными образовательными учреждениями, реализацией образовательных программ в сетевой форме и краткосрочных программ. Количество обучающихся по программам, реализуемым в рамках выполнения муниципального задания, составляет 2644 (план – 2564) - превышение показателя на 3,1%.



Сохранность контингента стабильна, небольшой прирост произошел за счет новых краткосрочных программ: «Мастерская социальных проектов» (40 часов), «Познай свой край. Коми промысловый календарь» (20 часов). Данные о количестве учащихся и сохранности контингента представлены в таблице 3 (в разрезе направленностей).

Таблица 3. Данные о количестве учащихся и сохранности контингента по ЦДТ.

№	Направленность	Всего на октябрь 2021	Всего на май 2022	1 год	2 год	3 год	4 год	5 год	Сохранность контингента %
Итого по ЦДТ									
1	Художественная	1028	1006	723	201	68	14	0	98
2	Социально-гуманитарная	351	376	241	104	31	0	0	107
3	Техническая	527	518	393	63	62	0	0	98
4	Физкультурно-спортивная	794	836	597	109	33	7	90	105
5	Туристско-краеведческая	168	174	102	48	24	0	0	104
Итого:		2868	2910	2056	525	218	21	90	101

Характеристика контингента учащихся по возрастным категориям

Большую часть учащихся составляют дети в возрасте 7-10 лет, учащиеся начальной школы – 1764 чел., 60,6%. Дошкольники – 234 чел., 8,04%. Учащиеся 5-9 классов – 783 чел., 26,9%. Учащиеся 10-11 классов и старше – 129 чел., 4,43%.

Характеристика контингента учащихся по возрастным категориям представлена в таблице 4:

Контингент	Всего	мальчики	девочки
Дошкольники	234	83	151
Нач.звено (1-4 кл.)	1764	832	932

Ср.звено (5-9 кл.)	783	345	438
Ст.звено (10-11 кл.)	103	55	48
ВУЗ/другие	26	5	21
ИТОГО:	2910	1320	1590

2. Особенности образовательного процесса

Организация образовательного процесса в ЦДТ регламентируется Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (начало действия документа - 11.12.2018 года), Постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Уставом ЦДТ, образовательной программой, календарным учебным графиком, учебным планом на 2021-2022 учебный год.

Образовательный процесс в ЦДТ осуществляется с учетом принципов добровольности, свободного выбора детьми программ, их инициативы и самостоятельности. Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое. В детские объединения ЦДТ принимаются дети и учащаяся молодежь, без предъявления требований к уровню образования. Обучение детей в ЦДТ осуществляется в объединениях по интересам, сформированных в группы учащихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры).

Организация образовательного процесса в ЦДТ строится на основе годового учебного плана. В 2021 – 2022 уч.г. учебный план сформирован в рамках реализации муниципального задания и в рамках реализации персонифицированного финансирования дополнительного образования.

Организация образовательного процесса в ЦДТ строится на основе годового учебного плана. В 2021 – 2022 уч.г. учебный план сформирован в рамках реализации муниципального задания и в рамках реализации персонифицированного финансирования дополнительного образования, кроме того реализуется учебный план в рамках предоставления платных образовательных услуг.

В 2021-2022 учебном году согласно учебному плану *в рамках муниципального задания реализованы 72 дополнительные общеобразовательные – дополнительные общеразвивающие программы пяти направленностей:*

- Техническая – 14 программ
- Физкультурно-спортивная- 18
- Художественная – 24
- Туристско-краеведческая – 6
- Социально-гуманитарная – 10

Из них, по срокам реализации:

- менее 1 года (от 1 до 6 месяцев – 3 программы (4 %);
- менее 3-х лет – 53 программы (74 %);
- от 3-х лет и более – 16 программ (22 %)

По уровням реализации:

В ЦДТ реализуются уровневые дополнительные общеобразовательные - дополнительные общеразвивающие программы: ознакомительные, базовые, продвинутое. В рамках муниципального задания: ознакомительного уровня – 21 программ/29 %/, это в основном программы со сроком реализации до 1 года, программы, реализуемые на основании договоров о совместной деятельности с муниципальными образовательными организациями МО ГО «Сыктывкар», расположенными на территории Эжвинского района г. Сыктывкара.

Базового уровня - 41 программ /57 %/.

Продвинутого уровня - 10 программ /14 %/.

Дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы: «Спортивные бальные танцы. Конкурсное танцевание», «Ансамбль», «Ансамбль. Совершенствование», «Художественная гимнастика. Групповые упражнения», «Спортивная акробатика. Пируэт», «Декоративное рисование. Совершенствование», «Фантазия. Совершенствование», «Куклы своими руками», «От Зарницы к Орленку» продолжают предыдущий курс по направлению деятельности. По данным программам занимаются учащиеся с повышенной мотивацией к обучению.

В рамках ПФДО реализовано 15 дополнительных общеобразовательных - дополнительных общеразвивающих программ (стартового уровня - 10 программ (67%), базового уровня – 5 (33 %) программы) трех направленностей:

- Техническая – 1 программа;
- Физкультурно-спортивная- 5 программ;
- Художественная – 7 программ;
- Туристско-краеведческая – 1 программа;
- Социально-гуманитарная – 1 программа.

Из них, по срокам реализации:

- годовые программы – 14 (93%),
- двухлетние – 1 (7%).

В процессе реализации дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ педагоги используют различные образовательные технологии: проектная, исследовательская, технология творческих мастерских, метод проектов, ТРИЗ, технология развития критического мышления, технология деятельностного метода, развивающего обучения и др.

Инновационная и проектная деятельность

В 2021-2022 учебном году в рамках инновационной деятельности педагогами Центра разработаны новые дополнительные общеобразовательные программы -дополнительные общеразвивающие программы (далее ДОП-ДОП), которые будут реализованы в 2022-2023 учебном году как в рамках выполнения муниципального задания, так и в рамках ПФДО: «Азбука туризма», «Изобразительное искусство. Совершенствование», «Природа сквозь экран», «Колесо безопасности», «Кроссфит-старт», «Ансамбль. Сценическая практика». В течение 2021-2022 учебного года реализовывалась программа по краеведению с применением дистанционных образовательных технологий «Познай свой край. Коми промысловый календарь», реализованы новые программы: «Основы волейбола», «Спортивная акробатика. Вальсет»

В рамках проекта «Народный бюджет в школе» в течение учебного года реализовывались два пилотных проекта: «В поисках утраченного. Исторический

макет – реконструкция с. Слобода периода Великой Отечественной войны», «Конкурс-фестиваль "Святое дело – Родине служить!" среди муниципальных образовательных организаций МО ГО "Сыктывкар"»).

В рамках *организации проектной деятельности, внедрения целевой модели наставничества*, участвовали два детских проекта: практикоориентированный проект по решению кейса от Отдела ГИБДД Управления МВД России по г. Сыктывкару в рамках Муниципальной школы наставников (учащиеся детских объединений «Репетитор» и «Юный художник», руководители – Омельчук И.Н., Козловская М.С.) и детский проект в муниципальном конкурсе социальных проектов «Конвейер проектов» (учащиеся детского объединения «Сам себе дизайнер», руководитель - Шимконис Е.А.).

В течение 2021-2022 учебного года МАУДО «ЦДТ» принял участие в трех грантовых конкурсах:

1. Проект «Народный бюджет» - 2 проекта: проект «Королева риска: движение вверх – путь к успеху!»; проект «Создадим теплый мир».

2. XVIII конкурс социальных и культурных проектов ПАО «Лукойл» на территории республики Коми и Ненецкого автономного округа - 1 проект: номинация «Спорт» - проект «Движение вверх – путь к успеху!» (руководитель проекта - ПДО Бабаева А.К., методическое сопровождение проекта: методист Канева К.А.).

3. VI Всероссийский конкурс проектов инициативного бюджетирования – 1 реализованный проект в 2021 году ««В поисках утраченного. Исторический макет-реконструкция коми села Слобода периода Великой Отечественной войны» (руководитель - Канева Т.Н.). Результаты еще не подведены.

Вместе с тем в течение учебного года в рамках инновационной деятельности педагогами Центра осуществлялась следующая работа:

- внедрение целевой модели наставничества;
- реализация ДОП-ДОП «Познай свой край. Коми промысловый календарь» с применением дистанционных образовательных технологий» (Русских Е.Р.);
- реализация ДОП-ДОП «Техносфера» с применением электронного обучения» (Малафеевская Т.А.);
- развитие цифровых компетенций учащихся посредством участия в проектной деятельности» (Шимконис Е.А.);
- участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория" и иных аналогичных по функциям проектов, направленных на раннюю профориентацию,
- разработка методического кейса, обобщающего опыт работы ВПК «Ратник», в рамках Республиканского конкурса программно-методических разработок «Панорама методических кейсов» в номинации «Движение к успеху».

Система оценка качества освоения дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательный процесс, с учетом запросов основных участников образовательных отношений.

Целями внутренней системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы оценки состояния образования в Центре, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в Центре;
- получение объективной информации о состоянии качества образования в Центре, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования в Центре;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений администрацией Центра по повышению качества образования и повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений.

Задачами системы оценки качества образования являются:

- формирование единого понимания критериев оценки качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы критериев и показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- осуществление самообследования и оценка эффективности деятельности Центра;
- определение степени соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам потребителей образовательных услуг;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений учащихся;
- выявление факторов, влияющих на качество образования.

Объектом внутренней системы оценки качества образования является образовательный процесс.

Для проведения оценки качества образования определяется набор ключевых показателей, позволяющих провести сравнительный анализ образовательной системы Центра. Совокупность показателей обеспечивает возможность описания состояния системы, дает общую оценку результативности деятельности Центра.

Показателями оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов;
- качество реализации образовательного процесса;
- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Критериями оценки качества образовательных результатов является:

- предметные результаты обучения;
- результаты реализации программы воспитания;
- достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, выставках;
- удовлетворенность учащихся и родителей качеством образовательных результатов.

Критериями оценки качества реализации образовательного процесса являются:

- реализация образовательной программы;
- реализация дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ;
- реализация учебного плана;

- реализация календарного учебного графика;
- реализация плана воспитательных мероприятий по программе воспитания;
- качество учебного занятия;
- удовлетворенность учащихся и родителей качеством реализации образовательного процесса.

Критериями оценки качества условий, обеспечивающих образовательный процесс, являются:

- материально-техническое обеспечение;
- учебно-методическое и информационное обеспечение;
- психолого-педагогическое обеспечение;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- нормативно-правовое обеспечение и состояние учебной документации;
- удовлетворенность учащихся и родителей уроками качеством условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся определена положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся. Целью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации является объективная оценка результатов освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ, а также оценка результатов деятельности Центра и педагогического коллектива. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются частью внутренней системы оценки качества образования (далее ВСОКО) по направлению «качество образовательных результатов» и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений учащихся в соответствии с планируемыми результатами освоения программ. Учебные достижения учащихся подлежат текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в обязательном порядке по всем программам.

Цели промежуточной аттестации учащихся:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения предметных результатов освоения программы;
- оценка достижений каждого учащегося, позволяющая выявить затруднения в освоении им образовательной программы и учесть индивидуальные потребности учащегося;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений учащихся.

Промежуточная аттестация учащихся в обязательном порядке проводится по всем программам, входящим в учебный план Центра. Промежуточную аттестацию проходят учащиеся, осваивающие образовательную программу, в том числе учащиеся, осваивающие образовательную программу по индивидуальным учебным планам, включая ускоренное обучение. Промежуточная аттестация учащихся сопровождается проведением обязательных контрольных мероприятий. Промежуточная аттестация может осуществляться в форме зачета, тестовых заданий, концертного прослушивания, зачетного прослушивания, защиты творческих работ и проектов, выставочного просмотра, стендового доклада, конференции, тематических чтений, олимпиады, конкурса, собеседования,

зачетного похода, соревнования, турнира, сдачи нормативов и др. в зависимости от содержания и специфики программы.

Анализ методической работы за 2021-2022 учебный год

Методическая работа в 2021-2022 учебном году осуществлялась в соответствии с утвержденным планом методической работы на 2021 – 2022 учебный год. Согласно плану, в МАУДО «ЦДТ» была определена **единая методическая тема**: «Проектирование учебных занятий и воспитательных мероприятий с использованием современных информационных и дистанционных технологий».

Целью методической работы на 2021 – 2022 учебный год стало формирование компетенций педагогических работников в области информационных и дистанционных технологий.

Задачами методической работы являлись:

1. Совершенствование дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ (далее ДОП-ДОП) в соответствии с требованиями обновляемого законодательства и запросами потребителей образовательных услуг, с использованием обучающих платформ и Интернет-ресурсов.
2. Обеспечение конкурентоспособности реализуемых программ.
3. Совершенствование форм и методов обучения и воспитания в соответствии с современными образовательными тенденциями с использованием современных информационных и дистанционных технологий.
4. Совершенствование системы контроля и оценки качества освоения ДОП-ДОП через обновление комплекса КИМ.
5. Разработка ДОП-ДОП для реализации в дистанционной форме (не менее 1).
6. Разработка адаптированных программ и переподготовка педагогов (не менее 1 ПДО) для их реализации.
7. Разработка новых программ технической направленности (не менее 1), обновление содержания и форматов работы с учащимися традиционных программ.
8. Внедрение целевой модели наставничества.
9. Организация внешнего обучения педагогических работников с целью повышения квалификации в области цифровых технологий в различных формах и на различных площадках.
10. Обеспечение методического сопровождения педагогических работников по работе в условиях безопасной, здоровьесберегающей, личностно-ориентированной цифровой образовательной среды, реализации персональных образовательных траекторий, постоянного обновления необходимых для жизни и продолжения образования цифровых компетенций, в том числе в области онлайн-обучения и онлайн сервисов.
11. Проведение обучающих интерактивных мероприятий для педагогических работников по освоению порталов «Проектория», «Уроки настоящего» и внедрение в образовательный процесс онлайн-уроков, направленных на раннюю профориентацию.
12. Внедрение и распространение в МАУДО «ЦДТ» лучших практик

применения цифровых ресурсов для повышения качества образования, в том числе для учащихся с особыми образовательными потребностями. Трансляция опыта работы на уровне ЦДТ, на муниципальном уровне.

13. Обеспечение методического сопровождения проектной деятельности педагогических работников ЦДТ, в том числе при разработке проектов в рамках мероприятий «Реализация пилотных проектов по обновлению содержания и технологий дополнительного образования по приоритетным направлениям в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка».

Для достижения поставленной цели и реализации задач были определены основные **направления деятельности**, по которым велась методическая работа:

- повышение квалификации педагогов через методические семинары, вебинары, курсы повышения квалификации;
- методическое сопровождение педагогов в рамках проектирования и реализации ДОП-ДОП;
- методическое сопровождение реализации проектов в рамках мероприятий «Реализация пилотных проектов по обновлению содержания и технологий дополнительного образования по приоритетным направлениям в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка»;
- организация проектной деятельности в рамках внедрения целевой модели наставничества (далее ЦМН);
- организация и методическое сопровождение проектной деятельности в рамках участия МАУДО «ЦДТ» в проектах и грантах;
- работа с молодыми специалистами через внедрение ЦМН;
- работа с педагогами-новаторами;
- методическое сопровождение участников конкурсного движения;
- обобщение и трансляция опыта работы;
- информационно-издательская и рекламная деятельность;
- реализация программы развития образовательной организации.

В рамках повышения квалификации педагогических работников в 2021-2022 учебном году были организованы и проведены следующие **методические обучающие семинары на уровне МАУДО «ЦДТ» (6 семинаров, 34 педагога)**:

1. Инструктивно-методический семинар по работе в ГИС ЭО (21.09.2021);
2. Инструктивно-методический семинар по работе на портале ПФДО (21.09.2021);
3. Семинар в рамках реализации модели наставничества «Содержание начального этапа деятельности ПДО» (21.09.2021);
4. Инструктивно-методический семинар «Организация дистанционного обучения в детских объединениях (нормативные документы, работа в системе Zoom, ссылки на онлайн-ресурсы и т.д.)» (19.10.2021);
5. Инструктивно-методический семинар «Организация образовательного процесса с применением ЭО и ДОТ» (15.03.2022);
6. Семинар-практикум в рамках декады молодого педагога «Открытое занятие. Секреты успеха» (27.04.2022).

По запланированным семинарам по освоению порталов «Проектория» и «Уроки настоящего», «Использование современных информационных и дистанционных технологий при реализации ДОП-ДОП и программы воспитания, социализации и творческого развития учащихся», «Проекты. От идеи к реализации» подготовлена информация для ознакомления и использования

педагогами в профессиональной деятельности, проведены консультации по работе с порталами «Проектория» и «Уроки настоящего».

Вместе с тем педагоги дополнительного образования, методисты (**26 человек**) повышали свой профессиональный уровень на мастер-классах, семинарах, вебинарах, конференциях на муниципальном (**26 педагогов, 26 мероприятий**), республиканском (**21 педагога, 18 мероприятий**) и федеральном уровнях (**14 педагогов, 11 мероприятий**). ([Приложение 1](#))

В течение 2021-2022 учебного года обучающие мероприятия (**Всего 73 мероприятия**) были направлены на развитие цифровых компетенций в области: освоения платформы Zoom, организации дистанционной работы, организации проектной деятельности в режиме дистанционного обучения, создания дистанционных курсов, тестов, онлайн и офлайн уроков; организации обратной связи и внеклассных занятий в цифровом формате, применения цифровых технологий. Ряд обучающих мероприятий был направлен на развитие профильных компетенций в области: проектной технологии на занятиях аэробики, проблемного обучения на занятиях по легоконструированию, технического моделирования, социального проектирования, исследовательской деятельности, танцевального спорта.

По направлению *«Методическое сопровождение педагогов по проектной деятельности в рамках проектирования и реализации ДОП-ДОП»:*

В течение 2021-2022 учебного года были разработаны 6 новых ДОП-ДОП для реализации в следующем учебном году: «Азбука туризма», «Кроссфит-старт», «Основы волейбола» (ПДО – Мелехова Е.А.); «Спортивная акробатика. Вальсет» (ПДО – Тельтевская Т.В., Красовская А.А.), «Изобразительное искусство. Совершенствование» (ПДО – Мазихина С.В.), «Ансамбль. Сценическая практика» (ПДО – Лисеенкова Т.В., Мартынова Е.М.).

Скорректированы КИМы в ДОП-ДОП (ПДО – Рычков А.В., Мяндин А.В., Мартынова Е.М., Мазихина С.В., Лисеенкова Т.В., Удальцова Т.М., Пашнина Н.В., Шимконис Е.А., Рочев А.В., Шевчук Е.В., Большедонова А.М., Русских Е.Р., Зайцев А.А., Андреев А.С., Куш В.А.).

В течение 2021-2022 учебного года реализовалась программа по краеведению с применением дистанционных образовательных технологий «Познай свой край. Коми промысловый календарь» (ПДО - Русских Е.Р.)

В 2021-2022 учебном году не разработана адаптированная программа для реализации с учащимися, имеющими ограниченные возможности здоровья и детьми-инвалидами по причине отсутствия запроса со стороны родителей и отсутствия квалифицированных кадров на момент разработки программы. Вместе с тем следует отметить, что ряд педагогов осуществляют обучение по ДОП-ДОП с учащимися данной категории, осуществляя при этом индивидуальный, дифференцированный подход: Русских Е.Р., Шулупова С.Н., Лютая Г.Н., Мяндин В.А., Мартынова Е.М., Мелехова Е.А. В 2021-2022 учебном году повышение квалификации по работе с данной категорией детей прошла Мелехова Е.А.

В 2022-2023 учебном году будет продолжена работа по данному направлению: проектирование и реализация ДОП-ДОП с использованием цифровой образовательной среды; проектирование и реализация ДОП-ДОП в дистанционном формате; проектирование и реализация адаптированной программы.

По направлению *«Методическое сопровождение реализации проектов в*

рамках мероприятий «Реализация пилотных проектов по обновлению содержания и технологий дополнительного образования по приоритетным направлениям в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» велась работа по формированию профессиональных компетенций педагогов, связанных с обновлением содержания программ.

Обновлено содержание программ технической направленности в части профессиональной ориентации учащихся и воспитательной работы: «Едем. Плаваем. Летаем» (ПДО – Шуктомова Н.Н.), «Техносфера» (ПДО – Малафеевская Т.А.), «Бумажное моделирование» (ПДО – Шуктомова Н.Н.).

Проведены консультации для педагогов по освоению порталов «Проектория», «Уроки настоящего», по привлечению детей с ОВЗ на обучение по дополнительным общеобразовательным программам, построению индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся с ОВЗ.

Отмечается низкая активность по освоению всероссийского форума профессиональной навигации «Проектория» и портала «Уроки настоящего».

Рекомендовано организовать работу, направленную на построение индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся с ОВЗ, разработку и внедрение адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, проведение обучающих интерактивных мероприятий для педагогов по освоению порталов «Проектория», «Уроки настоящего», внедрение в практику работы онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» и др.

В рамках **организации проектной деятельности, в рамках внедрения целевой модели наставничества** участвовали два детских проекта: практикоориентированный проект по решению кейса от Отдела ГИБДД Управления МВД России по г. Сыктывкару в рамках Муниципальной школы наставников (учащиеся детских объединений «Репетитор» и «Юный художник», руководители – Омельчук И.Н., Козловская М.С.), и детский проект в муниципальном конкурсе социальных проектов «Конвейер проектов» (учащиеся детского объединения «Сам себе дизайнер», руководитель - Шимконис Е.А.). По результатам итогов участия педагогов в конкурсах отсутствуют призовые места. Педагоги, проанализировав итоги конкурса, пришли к тому, что педагогам необходимо продолжить работу по данному направлению, включить в планы работы с учащимися разработку проектов.

В целом отмечается низкая мотивация педагогических работников к участию в проектной деятельности в рамках внедрения ЦМН. Рекомендуется педагогам МАУДО «ЦДТ» продолжить работу по данному направлению, включить в планы работы с учащимися в рамках внедрения ЦМН по форме «учитель-ученик», «ученик-ученик» разработку и реализацию проектов. Педагогам дополнительного образования, имеющим опыт работы по данному направлению, предложено опубликовать методические материалы по итогам реализации проектов, в том числе для формирования мотивации педагогических работников.

По направлению **«Организация и методическое сопровождение проектной деятельности в рамках участия МАУДО «ЦДТ» в проектах и грантах:**

Осуществлялось методическое сопровождение реализации проектов в рамках пилотного проекта школьного инициативного бюджетирования «Народный

бюджет в школе»»: в течение 2021-2022 учебного года было организовано методическое сопровождение по двум проектам: «Конкурс-фестиваль "Святое дело – Родине служить!" среди муниципальных образовательных организаций МО ГО "Сыктывкар"» (руководитель – Рычков А.В.) – проект прошел отбор и находится в стадии реализации; «Соревнования по прыжкам на надувной акробатической дорожке "Полет к мечте!"» (руководитель – Бабаева А.К.) – проект не прошел отбор.

Отметить высокий уровень работы педагога Каневой Т.Н. по консультации и корректровке материалов по реализации проекта «Конкурс-фестиваль "Святое дело – Родине служить!" среди муниципальных образовательных организаций МО ГО "Сыктывкар"».

Рекомендовать педагогам МАУДО «ЦДТ» продолжить работу по данному направлению, включить в планы работы с учащимися разработку проектов, в том числе для участия в конкурсе пилотных проектов школьного инициативного бюджетирования «Народный бюджет в школе».

В течение 2021-2022 учебного года МАУДО «ЦДТ» принял участие в трех грантовых конкурсах:

1. Проект «Народный бюджет» - 2 проекта: проект «Королева риска: движение вверх – путь к успеху!»; проект «Создадим теплый мир».

2. XVIII конкурс социальных и культурных проектов ПАО «Лукойл» на территории республики Коми и Ненецкого автономного округа - 1 проект: номинация «Спорт» - проект «Движение вверх – путь к успеху!» (руководитель проекта - ПДО Бабаева А.К., методическое сопровождение проекта: методист Канева К.А.).

3. VI Всероссийский конкурс проектов инициативного бюджетирования – 1 реализованный проект в 2021 году ««В поисках утраченного. Исторический макет-реконструкция коми села Слобода периода Великой Отечественной войны» (руководитель - Канева Т.Н.). Результаты еще не подведены.

Вместе с тем необходимо отметить работу заместителя директора по АХР Мишариной Т.А., заместителя директора по БТиЖ Зиновьевой Е.В. по разработке проектов и необходимой документации к ним.

Рекомендовать педагогам МАУДО «ЦДТ» продолжить работу по данному направлению, включить в планы работы разработку проектов и участие в грантовых конкурсах.

Рекомендовать методисту отдела сопровождения программ и проектов Каневой К.А. продолжить и усилить работу по данному направлению в 2022-2023 учебном году через организацию практикоориентированных семинаров и тренингов, организацию разработки проектов, активное вовлечение педагогов в проектную деятельность, включить в план работы участие в грантовых конкурсах: в пилотном проекте «Народный бюджет в школе», проекте «Народный бюджет в Республике Коми», конкурсе социальных и культурных проектов ПАО «Лукойл» и других конкурсах различных уровней, в том числе на федеральном уровне.

Работа с молодыми и вновь принятыми педагогами дополнительного образования в МАУДО «ЦДТ» в 2021-2022 учебном году осуществлялась в рамках внедрения ЦМН, в соответствии нормативными документами МАУДО «ЦДТ», наставничество осуществлялось над 5 молодыми и недавно принятыми педагогами:

Козловская М.С. (наставник - Шуктомова Н.Н.), Корепова А.А. (наставник - Дуденгефер Л.Н.), Красовская А.А. (наставник – Красовская Л.А.), Зайцев А.А. (наставник - Лютая Г.Н.), Мелехова Е.А. (наставника не было). Наставниками были разработаны планы работы, организовано взаимопосещение занятий и воспитательных мероприятий опытных педагогов в течение учебного года. Оказывалась консультативная и методическая помощь в подготовке и проведении учебных занятий, корректировке календарно-тематических планов, в работе АИС ГИС ЭО. В течение учебного года было организовано посещение занятий и воспитательных мероприятий молодых и недавно принятых педагогов. Всего посещено 10 учебных занятий. В ходе анализа посещенных занятий были выявлены затруднения, оказана методическая, практическая помощь молодым и недавно принятым педагогам в устранении недостатков.

В течение учебного года наставляемые посещали обучающие семинары в рамках «Школы молодого педагога»:

1. «Приоритетные направления образовательной политики. Требования к уровню профессиональной компетенции педагога дополнительного образования». Подготовлена памятка педагогу, сборник для изучения в виде сетевой папки «Основные нормативно-правовые документы».

2. «Особенности проектирования современного занятия».

3. «Требования к разработке ДОП-ДОП, этапы проектирования». Методические рекомендации.

Кроме того, в течение учебного года молодые и недавно принятые педагоги посещали методические семинары согласно плану методической работы, самостоятельно повышали свой профессиональный уровень через изучение нормативных документов, методических рекомендаций. Исходя из своих потребностей, осуществляли поиск необходимой информации через сеть интернет с целью подготовки к учебным занятиям.

Качественными результатами работы с молодыми и вновь принятыми педагогами являются: привитие интереса к педагогической деятельности и закрепление специалистов в МАУДО «ЦДТ»; ускорение процесса профессионального становления педагога и развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности; адаптации к условиям педагогической деятельности, усвоение лучших традиций МАУДО «ЦДТ», сознательного и творческого отношения к выполнению обязанностей педагога. В рамках контроля качества учебного занятия молодыми педагогами проведены открытые занятия.

Проведена «Декада молодого педагога», в рамках которой был проведен семинар-практикум «Открытое занятие. Секреты успеха» (зам. директора по УВР – Соболев А.Ф.). Учебные занятия проведены в основном в соответствии с требованиями, предъявляемыми к современному учебному занятию. На высоком уровне провели занятия Козловская М.С., Красовская А.А., Мелехова Е.А., Зайцев А.А. На среднем уровне, близком к высокому, проведено занятие Кореповой А.А.

Отметить высокий уровень качества разработанного педагогом Мелеховой Е.А. конспекта открытого занятия, и рекомендовать его для публикации.

Признать опыт проведения «Декады молодого педагога» как практику, обеспечивающую условия для совершенствования педагогических компетенций и развития педагогического мышления у молодых педагогов, способствующую развитию профессионального взаимодействия педагогов с методистами,

наставниками, коллегами, содействующую профессиональному росту молодых педагогов.

В 2022-2023 учебном году работа по профессиональному становлению и развитию молодых и вновь принятых педагогов будет продолжена и усилена.

В рамках *методического сопровождения участников конкурсного движения* осуществлялась *работа с педагогами-новаторами*. Повышение уровня мастерства педагогов является приоритетным направлением деятельности методической работы, которая занимает особое место в системе управления образовательным учреждением и представляет важное звено в целостной системе повышения квалификации педагогических кадров.

В 2021-2022 учебном году свое мастерство и опыт педагогических новаций продемонстрировали:

- Команда участников (руководитель группы - Канева Т.Н., ПДО - Мяндин В.А., Рычков А.В., заместитель директора по УВР Соболев А.Ф., методист Лапшина Е.А.), занявшая 1 место в республиканском конкурсе программно-методических разработок «Панорама методических кейсов» в номинации «Движение к успеху». Методический кейс «Военно-патриотический клуб "Ратник"» разработан для педагогов дополнительного образования, занимающихся гражданско-патриотическим воспитанием подрастающего поколения, необходимым на военно-патриотическое воспитание, раннюю профориентацию учащихся через их подготовку к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации. По итогам конкурса получены денежные средства в размере 22.000 рублей, которые пойдут на развитие материально-технической базы ВПК «Ратник» МАУДО «ЦДТ»;

- Рычков А.В., Канева Т.Н., при реализации пилотного проекта школьного инициативного бюджетирования «Народный бюджет в школе» «Конкурс-фестиваль "Святое дело – Родине служить!" среди муниципальных образовательных организаций МО ГО "Сыктывкар"». Данный проект был представлен на Республиканском конкурсе «Народный бюджет в школе» и выиграл денежные средства в размере 100.000 руб. на реализацию проекта. На данный момент проект находится в стадии реализации;

- Канева Т.Н., регистрация Музея Боевой Славы на Портале школьных музеев РФ, Свидетельство № 10953.

- Педагоги технической направленности при сопровождении детских учебных проектов в конкурсах различного уровня: Лютая Г.Н. (МО - 3, РК – 2, РФ – 2), Шулепов В.И. (МО – 2, РК – 1), Шулепова С.В. (МО – 2), Малафеевская Т.А. (МО – 3, РК – 2), Шуктомова Н.Н. (МО – 3, РК – 3, РФ – 3).

В 2021-2022 учебном году педагоги центра приняли участие в конкурсах профессионального мастерства ([Приложение 2](#)). Сопровождение **конкурсного движения** осуществлялось через информирование педагогов и стимулирование их к участию в конкурсах различного уровня, проведение консультаций.

Высокий уровень методического сопровождения способствует результативному участию педагогов дополнительного образования в конкурсах профессионального мастерства.

В 2022-2023 году в целях развития уровня педагогического мастерства будет продолжена работа по данному направлению через вовлечение большего количества педагогов в инновационную деятельность, непрерывное повышение квалификации педагогов и стимулирование их к участию в конкурсном движении,

а также демонстрации своего опыта на муниципальном и республиканском уровнях. Особое внимание будет уделяться индивидуальной работе с педагогами, своевременному информированию об участии в конкурсном движении.

В течение 2021-2022 учебного года педагоги **транслировали свой опыт работы** в рамках:

- педагогических советов: «Опыт реализации ДОП-ДОП «Познай свой край. Коми промысловый календарь» с применением дистанционных образовательных технологий» (Русских Е.Р.); «Развитие цифровых компетенций учащихся посредством участия в проектной деятельности» (Шимконис Е.А.); «Опыт реализации ДОП-ДОП «Техносфера» с применением электронного обучения» (Малафеевская Т.А.), методисты - Канева К.А., Лапшина Е.А.

- семинаров различного уровня, мастер-классов, открытых занятий, заседаниях городских методических объединений, конференциях, пилотных проектах, конкурсах: Канева Т.Н. (5 мероприятий), Мартынова Е.М. (1 мастер-класс), Лисеенкова Т.В. (1 семинар), Мяндин В.А. (1 мастер-класс), Попова Н.В. (1 семинар), Русских Е.Р. (3 мероприятия), Рычков А.В. (2 мастер-класса), Малафеевская Т.А. (3 мероприятия), Шимконис Е.А. (1 семинар), Лапшина Е.А. (1 семинар), Соболев А.Ф. (2 семинара).

Отмечается продуктивная работа и высокий уровень трансляции собственного опыта педагогами МАУДО «ЦДТ». Деятельность по обобщению и трансляции опыта работы на различных уровнях будет продолжена и усилена в 2021-2022 учебном году.

В рамках **информационно-издательской и рекламной деятельности** работа была направлена на оказание помощи педагогам в создании и размещении печатных и электронных материалов по вопросам методики и практики работы, а также при осуществлении рекламной кампании: выпуск рекламной продукции, сопровождение презентаций педагогов, размещение информации на сайте МАУДО «ЦДТ», в СМИ, в социальной группе МАУДО «ЦДТ» В Контакте.

В 2021-2022 учебном году 14 педагогических работников опубликовали свои методические разработки (всего 42 публикации) на муниципальном, республиканском и всероссийском уровнях: Прохорова А.В. (22 публикации), Канева Т.Н. (6 публикаций), Лютая Г.Н., Мартынова Е.М., Шуктомова Н.Н., Попова Н.В., Шимконис Е.А. – по 2 публикации, Большедонова А.М., Мазихина С.В., Русских Е.Р., Удальцова Т.М., Лисеенкова Т.В., Шулёпов В.И., Шулёпова С.Н. – по 1 публикации ([Приложение 3](#))

В рамках информационно-издательской деятельности педагогическими работниками МАУДО «ЦДТ» публикуются из опыта работы методические материалы:

- по программе воспитания, социализации и творческого развития учащихся (положения и планы мероприятий, сценарии досуговых мероприятий, викторин, игр, конкурсов)

- по организации работы с учащимися различных категорий;

- дополнительные общеобразовательные программы - дополнительные общеразвивающие программы и отдельные модули к ним;

- конспекты занятий, методические разработки.

Большее количество методических материалов опубликовано на всероссийском уровне.

В рамках организации **аттестации педагогов** в течение 2021-2022 учебного

года педагогам оказано методическое сопровождение по оформлению аттестационных материалов. Так в 2021-2022 учебном году ряду педагогов была присвоена высшая квалификационная категория: Андриановой Е.И., Малафеевской Т.А., Поповой Н.В. Хариной М.В.; первая квалификационная категория – Шимконис Е.А.

Наименование и характеристика платных образовательных услуг

Платные образовательные услуги в МАУДО «ЦДТ» предоставляются с целью всестороннего удовлетворения прав граждан на дополнительное образование.

Основные задачи, решаемые ЦДТ при реализации платных образовательных услуг:

- реализация дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ, не входящих в состав муниципального задания;
- развитие творческих способностей и оздоровление учащихся раннего возраста (от 3 лет);
- повышение профессионального мастерства педагогов;
- привлечение дополнительных источников финансирования.

Организация платных образовательных услуг в ЦДТ предусматривает следующие направления деятельности:

- изучение спроса на организацию платных образовательных услуг;
- определение перечня платных образовательных услуг;
- создание условий для предоставления платных образовательных услуг с учетом требований законодательства.

Для оказания платных образовательных услуг ЦДТ создает следующие необходимые условия:

- соответствие действующим нормативным актам РФ, РК и локальным нормативным актам ЦДТ;
- соответствие действующим санитарным правилам (СП);
- соответствие требованиям по охране труда, технике безопасности и обеспечению безопасности жизнедеятельности потребителей услуг;
- качественное кадровое обеспечение;
- необходимое учебно-методическое и техническое обеспечение.

Учебные занятия в группах платных образовательных услуг организуются и проводятся в учебных кабинетах и помещениях МАУДО «ЦДТ» вовремя, не совпадающее с основным расписанием учебных занятий.

Занятия проводятся в соответствии с учебным планом, расписанием, ежегодно утверждаемыми директором МАУДО «ЦДТ».

Комплектование групп платных образовательных услуг проводится с 15 августа по 01 октября текущего года на основании договоров, заключённых МАУДО «ЦДТ» с родителями (законными представителями) несовершеннолетних детей или учащихся.

Прейскурант цен на осуществление платных образовательных услуг согласован с управлением образования администрации МО ГО «Сыктывкар».

В рамках оказания платных образовательных услуг в МАУДО «ЦДТ» в 2021 – 2022 учебном году было реализовано 7 дополнительных общеобразовательных

программ - дополнительных общеразвивающих программ по 3 направленностям: физкультурно-спортивной, художественной, социально-гуманитарной (таблица 5).

Таблица 5. Сведения о реализуемых дополнительных общеобразовательных программах – дополнительных общеразвивающих программах в рамках платных образовательных услуг:

№ п/п	Название программы	Направленность	Возраст учащихся
1	Школа раннего развития 5-6 лет	Социально-гуманитарная	5-6 лет
2	Школа будущего первоклассника	Социально-гуманитарная	6-7 лет
3	Английский язык. Старт	Социально-гуманитарная	7-8 лет
4	Занятия с логопедом для малышей	Социально-гуманитарная	4-5 лет
5	Аэробика	Физкультурно-спортивная	16 лет и старше
6	Веселая скакалочка	Физкультурно-спортивная	3-5 лет
7	Чудесный песок	Художественная	4-6 лет
8	Мир танца. 4-5 лет Мир танца. 5-6 лет	Художественная	4-6 лет 5-6 лет

В процессе реализации дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ педагогами ЦДТ используются различные образовательные технологии: творческих мастерских, метод проектов, ТРИЗ, технология развития критического мышления, технология деятельностного метода, развивающего обучения и др.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Программы дополнительного образования реализуются в учебных помещениях основного здания по адресу: 167018, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Мира 11А.

Программы дополнительного образования реализуются в учебных помещениях основного здания по адресу: 167018, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Мира 11А.

Таблица 6

№ кабинета	направленность	площадь, м ²
103	техническая направленность	74,8
213		54,2
214		94,0
216		35,9
311		55,6
102	физкультурно-спортивная направленность	56,6
зал бальных танцев		223,5
зал художественной гимнастики №1		133,2
зал художественной гимнастики №2		125,8
тренажерный зал		140,2
101	художественная направленность	19,3
201		55,6
202		95,8
215		55,4
219		35,1
308		56,1
310		14,4
309		50,8
400		50,8
401		72,9
407		102,2
408		113,1
411		54,9
412		70,6
409	туристско-краеведческая направленность	74,7
104	социально-гуманитарная направленность	56,7
216а		27,2
218		18,7
404		62,6
414		27,1
тир		71,7

В МАУДО «ЦДТ» созданы условия для занятий физкультурой и спортом в четырех залах основного здания. По фактическому адресу: 167018, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Мира 10/1 в помещениях МАКДУ «ЭДКБ», на основании договора безвозмездного пользования муниципальным имуществом от 15.05.2015, реализуется дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа «Спортивная акробатика», «Спортивная акробатика».

Пируэт». Учебные и вспомогательные помещения общей площадью 373,7 кв.м: спортивный зал площадью 274,9 кв.м., вспомогательные помещения: 2 туалета, 2 раздевалки, 2 душевые, гардеробная и инвентарная, занимающие площадь 98,8 м2. Зал оснащен ковром акробатическим на пружинном помосте, гимнастическими матами, батутом, гимнастическими шведскими стенками музыкальной аппаратурой для проведения занятий (музыкальный центр, акустическая система, усилитель).

В МАУДО «ЦДТ» созданы условия для досуговой деятельности и организации летнего отдыха детей, деятельности трудовых отрядов.

Для реализации образовательной программы МАУДО «ЦДТ» на основании договоров безвозмездного пользования муниципальным имуществом организациями Эжвинского района предоставлены помещения по фактическим адресам (таблица 7):

Таблица 7

учреждение	фактический адрес	площадь учебных помещений. м2
МАКДУ «ЭДКБ»	167018, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Мира д.10/1	373,7
МАОУ «СОШ №22»	167018, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Мира д.14А	64,2
МОУ «СОШ №27»	167026, Республика Коми, г. Сыктывкар, Школьный переулок д.6	116,1
МАОУ «СОШ №28»	167026, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Мира д.42/1	182,9
МАОУ «Гимназия №1»	167026, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Комарова д.9	97,8
МОУ «СОШ №30»	167021, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Славы д.30	503,3
МАОУ «СОШ №31»	167018, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Космонавтов д.14	326,9
МОУ «ООШ №34»	167019, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Юности д.4/1	347,4

Информация об оснащении учебных кабинетов для проведения занятий с перечнем средств обучения по заявленным дополнительным общеобразовательным программам - дополнительным общеобразовательным программам МАУДО «ЦДТ» отражена в разделе «Материально-техническое обеспечение» на официальном сайте учреждения: <http://centrinteres.ru/5111/procuring/>.

Информационные ресурсы

ЦДТ обладает достаточными информационными ресурсами, в том числе, поддерживаемыми технически и организационно. Работает сайт www.centrinteres.ru, размещена информация о деятельности центра и электронные копии документов на официальном сайте bus.gov.ru в сети Интернет.

Функционирование МАУДО «ЦДТ» в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в 2021-2022 учебном году

В целях соблюдения требований СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для

детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID -19)» в 2021-2022 учебном году приобретено (таблица 8):

Таблица 8

наименование	количество, шт.	Сумма, руб.
Средство дезинфицирующее «Ника-изосептик» 1л.	45	27 900,00
Средство дезинфицирующее «Ника-хлор» 300 таб.	50	44 500,00
Мыло жидкое 5 л.	54	9 800,00
Маска защитная одноразовая	3 000	26 050,00
Перчатки латексные одноразовые	310	17 050,00
Итого	х	125 300,00

В период с 01.09.2021 по 31.05.2022 выполнены работы:

1. ФГУП «Дезинфекция»:

- по дезинфекции очага инфекционного заболевания на сумму 4 730,00 руб.

2. ИП Ершова И.А.:

- по ремонту рециркулятора на сумму 5 700,00 руб.

Во исполнение **Плана профилактических мероприятий МАУДО «Центр детского творчества» в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)**, утвержденного приказом МАУДО «ЦДТ» от 30.06.2020 №253, разработанного во исполнение письма Министерства просвещения РФ от 03.06.2020 №ВБ-1194/03 «О направлении информации», в соответствии с Постановлением Главного санитарного врача РФ от 30.06.2020 №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) и в целях обеспечения безопасных условий деятельности МАУДО «ЦДТ» и **комплексного Плана мероприятий по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) на 2021-2022 учебный год**, утвержденного приказом МАУДО «ЦДТ» от 30.09.2021 №371, разработанного во исполнение Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 21.07.2021 №20 «О мероприятиях по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций в эпидемическом сезоне 2020-2021 годов», Постановления администрации МО ГО «Сыктывкар» от 15.09.2021 №9/2947 «Об утверждении комплексного плана мероприятий по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19), в эпидемическом сезоне 2021-2022 годов на территории МО ГО «Сыктывкар», приказа Управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» от 21.09.2021 №874 «Об организации исполнения Постановления администрации МО ГО «Сыктывкар» от 15.09.2021 №9/2947 «Об утверждении комплексного плана мероприятий по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19), в эпидемическом сезоне 2021-

2022 годов на территории МО ГО «Сыктывкар», и в целях организации работы по предупреждению заболеваемости гриппом и ОРВИ а также снижение рисков заболеваемости новой коронавирусной инфекцией (COVID-19)» в МАУДО «ЦДТ» в период действия ограничений установлено:

- информирование участников образовательного процесса о режиме функционирования в условиях COVID-19 на официальном сайте МАУДО «ЦДТ», в группе ВКонтакте, в системе АИС «ГИСЭО», посредством размещения памяток о мерах профилактики распространения вирусных и респираторных заболеваний в фойе учреждения;

- разведение и разобщение потоков работников и учащихся в здании МАУДО «ЦДТ»;

- соблюдение масочного режима всеми сотрудниками МАУДО «ЦДТ», в том числе педагогическими работниками (вне образовательного процесса);

- при входе в здание обеспечено наличие кожного антисептика для обработки рук;

- обозначена разметка для соблюдения социальной дистанции граждан в фойе МАУДО «ЦДТ»;

- соблюдение запрета на проведение массовых мероприятий с участием различных групп, а также массовых мероприятий с привлечением лиц иных организаций;

- проведение контроля температуры тела сотрудников МАУДО «ЦДТ» перед допуском их на рабочие места с занесением результатов в журнал контроля температуры тела работников и в течении рабочего дня (по показаниям), с применением оборудования для измерения температуры тела бесконтактным или контактным способом с обязательным отстранением от нахождения на рабочем месте лиц с повышенной температурой тела и с признаками инфекционного заболевания;

- с целью выявления и недопущения в учреждение учащихся и родителей (законных представителей) с признаками респираторных заболеваний при входе в МАУДО «ЦДТ» организовано проведение ежедневных «утренних фильтров с обязательной термометрией бесконтактными термометрами, занесением в журнал результатов термометрии в отношении лиц с температурой тела выше 37,1 гр. с и незамедлительной изоляцией учащихся с признаками инфекционных заболеваний (респираторными, кишечными, повышенной температуры тела) до приезда бригады скорой помощи либо до прибытия родителей (законных представителей);

- уведомление Роспотребнадзора, управления образования МО ГО «Сыктывкар» о количестве отстраненных лиц в МАУДО «ЦДТ» с признаками инфекционных заболеваний и о закрытии детских объединений;

- ограничение личного приема граждан с размещением на официальном сайте МАУДО «ЦДТ» рекомендаций по обращению через интернет-приемную, обращений посредством телефонной связи, почтовых отправок на юридический адрес и отправка сообщений на электронный адрес учреждения, через госуслуги;

- в целях минимизации личных контактов сотрудников организовано проведение рабочих встреч и совещаний с использованием телефонной и видеоконференцсвязи;

- доведение до сотрудников рекомендаций по воздержанию от выезда за пределы территории Российской Федерации за исключением случаев крайней необходимости и рекомендаций о необходимости уведомления директора и делопроизводителя МАУДО «ЦДТ» о намерении (фактах) выезда за пределы территории РФ, местах проведения отпусков и маршрутов следования;

- организация проведения ежедневной влажной уборки помещений с применением моющих и дезинфицирующих средств (в соответствии с инструкцией по их применению) с обработкой всех контактных поверхностей и проведение дополнительных мероприятий по дезинфекции дверных ручек, лестничных поручней (перил), выключателей, контактных поверхностей (столов, стульев, оргтехники);

- организация проведения еженедельных генеральных уборок в соответствии с утвержденным графиком на 2021-2022 учебный год и генеральной уборки непосредственно перед началом функционирования МАУДО «ЦДТ» с применением моющих и дезинфицирующих средств и очисткой вентиляционных решеток (по вирусному режиму);

- организация проведения заключительной дезинфекции при выявлении фактов заболевания COVID-19;

- организовано проведение сквозного проветривания вспомогательных помещений и учебных кабинетов после каждой группы учащихся и в отсутствие детей;

- применение бактерицидных рециркуляторов для обеззараживания воздуха в помещениях;

- обеспечение необходимого запаса дезинфицирующих и моющих средств, а также средств индивидуальной защиты;

- проведение информационно-разъяснительной работы среди сотрудников, учащихся, родителей (законных представителей) по вопросу профилактики и о необходимости иммунизации против новой коронавирусной инфекции COVID-19;

- проведение оздоровительных мероприятий в течении 2021-2022 учебного года в соответствии с Планом мероприятий по программе воспитания, социализации и творческого развития учащихся на 2021-2022 учебный год по направлению «Здоровое поколение»;

- проведение разъяснительной работы с участниками образовательного процесса о неукоснительном соблюдении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20, методических рекомендаций Роспотребнадзора в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID -19).

Кадровый состав

Общая характеристика педагогического состава. Уровень образования.

В центре детского творчества работает высококвалифицированный педагогический коллектив. Численность штатных педагогических работников составляет 38 человек. Из них:

- педагогов дополнительного образования – 30 человек;

- педагогов-организаторов – 3 человека;

- методистов - 3 человека;

- концертмейстеров - 2 человека.

Высшее образование имеют 68,42% педагогических работников, высшее образование педагогической направленности – 50%. Среднее профессиональное образование у 31,58% педагогических работников, среднее профессиональное педагогическое образование имеют 18,42% педагогического коллектива. 57,89 % педагогов имеют первую и высшую квалификационную категории. Сведения представлены в таблице 9:

Таблица 9

1.	Общая численность педагогических работников	38 человек
2.	Сведения об образовании	
2.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	26 человек/ 68,42%
2.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19 человек/ 50%
2.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	12 человек/ 31,58%
2.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/ 18,42%
3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 человек/57,89%
3.1	Высшая	19 человек/ 50 %
3.2	Первая	3 человек/7,89 %
4	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
4.1	До 5 лет	9 человек/ 23,68%
4.2	Свыше 30 лет	14 человек/ 36,84%
5	Возраст	
5.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек/ 23,68%
5.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек/ 28,95%
6	Повышение квалификации	
	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по	41 человек/100%

	профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	
7	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3 человека/ 7,89%

За многие годы в Центре детского творчества сложился опытный педагогический коллектив, который удостоен высоких наград:

- Наградной знак «Почетный работник общего образования РФ» - 1 человек
- Почетная грамота Министерства Просвещения РФ – 6 человек
- Почетная грамота Министерства физкультуры и спорта РК – 1 человека
- Знак отличия Министерства просвещения РФ «Отличник просвещения» - 1 человек
- Звание «Мастер спорта СССР» - 1 человек
- Почетная грамота Министерства образования РК – 22 человек
- Благодарственное письмо Министерства образования РК – 1 человек
- Знак отличия «Чаша знаний» - за вклад в развитие образования МО ГО «Сыктывкар» - 2 человека
- Нагрудный знак «Достояние образования» МО ГО «Сыктывкар» - 1 человек
- Медаль «80 лет Госкомспорту России» - 1 человек

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

4.1. Качество освоения дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ, *реализуемых в рамках выполнения муниципального задания.*

Аналитические сведения о результатах промежуточной аттестации в 2021-2022 учебном году (количество учащихся, охваченных аттестацией по каждой дополнительной общеобразовательной программе - дополнительной общеразвивающей программе, по направленностям) представлены в приложении № 4.

В промежуточной аттестации по программам, реализуемым в рамках выполнения муниципального задания, приняли участие 2644 учащихся.

Качество освоения дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в *рамках выполнения муниципального задания*, в 2021 – 2022 учебном году составляет 100 %. В среднем по ЦДТ учащиеся показали следующий уровень освоения программ:

- высокий уровень – 1796 (68%),
- средний уровень – 848 (32%),
- низкий уровень - 0.

Мониторинг качества освоения каждой дополнительной общеобразовательной программы - дополнительной общеразвивающей программы свидетельствует о положительной динамике роста уровня освоения программ по всем направленностям в сравнении с результатами входящей диагностики: увеличение количества учащихся, освоивших программы в течение учебного года на высоком уровне, снижение количества учащихся, имеющих средний и низкий уровень. В сравнении с 2020-2021 учебным годом динамика итогов промежуточной аттестации стабильна (высокий уровень – 69%, средний уровень – 31%). Данные представлены в таблице 1 приложения 4.

4.2. Данные мониторинга качества освоения дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ *в рамках муниципального задания за последние три года* в целом по ЦДТ представлены в таблице 2, в приложении № 4 и свидетельствуют о сохранении показателей качества освоения программ на уровне 100 % по сравнению с предыдущими учебными годами. Динамика уровня освоения программ остается стабильной; данные представлены в таблице 2.

Высокий процент учащихся (80% и выше), осваивающих программы стабильно на высоком уровне в течение последовательных трех лет, у таких педагогов, как Большедонова А.М., Желтова Л.А., Лисеенкова Т.В., Андрианова Е.И., Куц В.А., Красовская Л.А., Русских Е.Р., Шулепов В.И. («Техническое моделирование. Опыты и наблюдения»), Шулепова С.Н. («Техническое моделирование. Опыты и наблюдения»), Шуктомова Н.Н. («Конструирование из бумаги»).

Положительная динамика высокого уровня освоения программ в сравнении с предыдущим учебным годом наблюдается у учащихся следующих педагогов: Мартынова Е.М., Попова Н.В., Мазихина С.В. («Комиксы. Жизнь в картинках», «ИЗО»), Удальцова Т.М. («Ритмика»), Шевчук Е.В. («Фантазия. Ассорти»), Лютая Г.Н. («Техноквест»), Шулепов В.И. («Техническое моделирование»), Шулепова С.Н. («Техническое моделирование»), Мяндин В.А. («Школа юнармейца», «Юный

шахматист. Дебют»), Рычков А.В. («Школа юнармейца»), Шимконис Е.А. («Волшебный мир красок», «Графика. Основы дизайна»), Омельчук И.Н. («Английский язык»), Канева Т.Н. («Военная история»).

Снижение высокого уровня освоения программ по сравнению с предыдущим учебным годом наблюдается у учащихся:

- по программам со сроком обучения 1 год следующих педагогов: Удальцова Т.М. («Танцевальная аэробика»), Шимконис Е.А. («Школа дизайна»), Бабаева А.К. («Непоседы»), Малафеевская Т.А. («Техносфера»), Шуктомова Н.Н. («Едем. Плаваем. Летаем»), что объясняется разным составом групп;

- по многолетним программам следующих педагогов: Бабаева А.К. («Спортивная акробатика»), Лютая Г.Н. («В мире технике»), Малафеевская Т.А. («Моделирование транспортной техники»), Шуктомова Н.Н. («Начальное техническое моделирование»), что объясняется сложностью заданий, разным составом групп, в том числе гендерными различиями (в группах по программе «Моделирование транспортной техники»).

4.3. Качество освоения дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ, *реализуемых в рамках ПФДО.*

Аналитические сведения о результатах промежуточной аттестации в 2021-2022 учебном году (количество учащихся, охваченных аттестацией по каждой дополнительной общеобразовательной программе - дополнительной общеразвивающей программе, по направленностям) в сопоставлении с результатами входящего контроля представлены в приложении № 4.

Качество освоения дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в *рамках ПФДО*, в 2021 – 2022 учебном году составляет 100 %. В среднем по ЦДТ учащиеся показали следующий уровень освоения программ по итогам промежуточной аттестации, проведенной в апреле 2022 года:

- высокий уровень – 171 (76,3%)
- средний уровень – 53 (23,7%)
- низкий уровень – 0

В 2020-2021 учебном году:

- высокий уровень – 168 (83%)
- средний уровень – 34 (17%)
- низкий уровень – 0

Мониторинг качества освоения каждой дополнительной общеобразовательной программы - дополнительной общеразвивающей программы свидетельствует о положительной динамике роста уровня освоения программ по всем направленностям в сравнении с результатами входящей диагностики: увеличение количества учащихся, освоивших программы в течение учебного года на высоком уровне, снижение количества учащихся, имеющих средний и низкий уровень. В сравнении с результатами 2020-2021 учебного года наблюдается незначительное снижение высокого уровня обученности. Данные по направленностям представлены в таблице 3, в приложении №4.

4.4. Данные мониторинга качества освоения дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ в рамках ПФДО по каждому педагогу представлены в приложении № 4; за последние два года в целом по ЦДТ представлены в приложении № 4. В связи с ежегодными изменениями в учебных планах по реализации программ в рамках ПФДО,

введением новых программ и сменой педагогического состава анализ динамики за три года невозможен. Однако по отдельным педагогам можно представить анализ за 2 года; при этом необходимо учитывать, что программы в основном со сроком обучения 1 год, группы, осваивающие программы, ежегодно разные. Данные представлены в таблице 4.

4.5 Качество освоения дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в рамках предоставления платных образовательных услуг.

Промежуточной аттестацией охвачены 78 учащихся по дополнительным общеобразовательным программам - дополнительным общеразвивающим программам трех направленностей (художественной, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной). Качество освоения дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в рамках предоставления платных образовательных услуг, в 2021 – 2022 учебном году составляет 100 %. В среднем по ЦДТ учащиеся показали следующий уровень освоения программ:

- высокий уровень – 53 (68 %)
- средний уровень – 25 (32 %)
- низкий уровень - 0

По всем направленностям динамика показателей свидетельствует об увеличении количества учащихся, демонстрирующих высокий уровень. В сравнении с 2020 – 2021 учебным годом значительно увеличилось количество учащихся, осваивающих программы на высоком уровне (на 27%): в 2020 – 2021 учебном году качество освоения программ составило 100 %. В среднем по ЦДТ учащиеся показали следующий уровень освоения программ:

- высокий уровень – 34 (41 %)
- средний уровень – 48 (59 %)
- низкий уровень - 0

Результативность участия учащихся в соревнованиях, конкурсах, выставках различного уровня

В течение 2021 – 2022 учебного года учащиеся под руководством педагогов дополнительного образования принимали участие в соревнованиях, конкурсах, выставках разного уровня. Всего в мероприятиях различного уровня приняли участие 2100 учащихся, что на 14% больше, чем в 2020-2021 учебном году, и на 35 % больше, чем в 2019 – 2020 учебном году. Охват детей, принявших участие в мероприятиях в 2021 – 2022 учебном году, составил 72%. Больше всего участников наблюдается в объединениях художественной направленности (608 чел./60% от общего количества учащихся по направленности), физкультурно-спортивной (567 чел./68%), технической (398 чел./77%), туристско-краеведческой (104 чел./60%). В объединениях социально-гуманитарной направленности приняли участие 423 человека, что составляет 113% от общего количества учащихся по направленности, следовательно, многие учащиеся принимали участие не в одном, а в нескольких мероприятиях. Следует также отметить, что в рамках Городского фестиваля «Сыны Отечества», муниципального фестиваля «Святое дело - Родине служить!», городского этапа Всероссийских детско-юношеских военно-

спортивных игр «ЗАРНИЦА» проводились несколько конкурсов, и в каждом из конкурсов были признаны победители и призеры.

Таблица 10. Динамика охвата участников мероприятий за 3 года по направленностям.

Таблица 10

Направленность	2021 – 2022 учебный год	2020 – 2021 учебный год	2019 – 2020 учебный год
Техническая	398 чел. / 77%	443 чел. / 78%	223 чел. / 34%
Физкультурно-спортивная	567 чел. / 68%	218 чел. / 29%	314 чел. / 48%
Художественная	608 чел. / 60%	694 чел. / 63%	344 чел. / 23%
Туристско-краеведческая	104 чел. / 60%	146 чел. / 119%	113 чел. / 82%
Социально-гуманитарная	423 чел. / 113%	163 чел. / 47%	214 чел. / 64%
Естественно-научная	0 чел. / 0%	0 чел. / 0%	0 чел. / 0%
ВСЕГО	2100 чел./72%	1664 чел. / 58%	1208 чел. / 37%

При этом наибольшее число участников наблюдается в мероприятиях муниципального (1095 чел./37,6%), всероссийского (425 чел./14,6%) и республиканского (334 чел./11,4%) уровней. В мероприятиях межрегионального уровня приняли участие 149 чел. (5%), в мероприятиях международного уровня – 97 чел. (3%).

В целом наблюдается увеличение количества участников мероприятий муниципального уровня, показатель участия выше, чем в 2020-2021 учебном году (1095 в сравнении с 900) и в 2019-2020 учебном году (561). На республиканском уровне показатель участия выше, чем в прошлом (334 в сравнении с 282), однако ниже, чем в 2019-2020 учебном году (346). На всероссийском уровне выявлено значительное увеличение – 425 участников (216 в 2020-2021 учебном году и 175 в 2019-2020 учебном году). На межрегиональном уровне наблюдается увеличение количества участников (149 в сравнении с 81 в 2020-2021 учебном году). На международном уровне выявлено снижение количества участников – 97, в сравнении с 185 – в 2020-2021 учебном году и 91 – в 2019-2020 учебном году (данные представлены в таблице 11).

Таблица 11. Динамика охвата участников мероприятий различных уровней за 3 года.

Таблица 11

Уровень мероприятий	2021-2022 учебный год	2020-2021 Учебный год	2019-2020 Учебный год
Международный	97 чел. / 3%	185 чел. / 6%	91 чел. / 3%
Всероссийский	425 чел. / 14,6%	216 чел. / 7,5%	175 чел. / 5%
Межрегиональный	149 чел. / 5%	81 чел. / 2%	35 чел. 1,1%
Республиканский	334 чел. / 11,4%	282 чел. / 9%	346 чел. / 11%
Муниципальный	1095 чел. / 37,6%	900 чел. / 31%	561 чел. / 17%
ВСЕГО	2100 чел./72%	1664 чел./57%	1208 чел. / 37 %

Анализ результативности участия в мероприятиях по направленностям показал, что в 2021 – 2022 учебном году количество призовых мест составило 1022, количество детей-победителей и призеров – 1538 чел. (данные представлены в таблице 12).

Таблица 12. Результативность участия в мероприятиях за 3 года по направленностям.

Таблица 12

Направленность	2021-2022 учебный год		2020 – 2021 учебный год		2019 – 2020 учебный год	
	Призовых мест	Детей победителей	Призовых мест	Детей победителей	Призовых мест	Детей победителей
Техническая	302	288	196	197	131	123
Физкультурно-спортивная	400	359	18	106	242	199
Художественная	188	502	87	300	47	198
Туристско-краеведческая	34	53	43	64	25	34
Социально-гуманитарная	98	336	24	130	23	248
Естественно-научная	0	0	0	0	0	0
ВСЕГО	1022	1538	468	797	468	802

Больше всего призовых мест наблюдается в детских объединениях физкультурно-спортивной направленности (400 призовых мест 39% от общего количества призовых мест), технической направленности (302 призовых мест /30% т) и художественной направленности (188 призовых мест/18%). В объединениях социально-гуманитарной направленности – 98 мест/10%, туристско-краеведческой – 34 места /3%. В сравнении с прошлым учебным годом значительно увеличилось количество призовых мест по художественной, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной и технической направленностей.

Наибольшее число призовых мест наблюдается в мероприятиях муниципального (481 призовых мест/47%), всероссийского (238 призовых мест /23%), республиканского (173 призовых мест (17%), межрегионального (102 мест /10%) уровней. В мероприятиях международного уровня 28 призовых мест (3%).

Важно отметить, что в значимом муниципальном конкурсе-фестивале «Юное дарование» (конкурс «Хореографическое творчество», выставка-конкурс «Город мастеров) учащиеся МАУДО «ЦДТ» заняли 17 призовых мест, наблюдается повышение качества подготовки учащихся к выступлениям.

Учащиеся МАУДО «ЦДТ» показали высокие результаты в первых муниципальных профессиональных пробах «Будущие профессионалы» по трем компетенциям: «Военное дело», «Хореография», «Парикмахерское искусство», став победителями и призерами соревнований.

Анализ результативности участия по уровням за три года (данные представлены в таблице 13) позволил выявить в 2021-2022 учебном году стабильную динамику количества призовых мест и количества победителей и призеров за три года. На межрегиональном, всероссийском, республиканском и

муниципальном уровнях количество призовых мест увеличилось. Незначительно уменьшилось количество призовых мест лишь на международном уровне.

Таблица 13. Результативность участия в мероприятиях различного уровня за три года.

Таблица 13

Уровень мероприятий	2021-2022 учебный год		2020 – 2021 учебный год		2019 – 2020 учебный год	
	Призовых мест	Детей победителей	Призовых мест	Детей победителей	Призовых мест	Детей победителей
Международный	28	95	30	180	34	63
Всероссийский	238	338	106	101	63	72
Межрегиональный	102	119	44	44	29	21
Республиканский	173	164	96	100	120	227
Муниципальный	481	822	192	372	222	419
ВСЕГО	1022	1538	468	797	468	802

Анализ достижений учащихся за 2021 – 2022 учебный год показал, что наблюдается стабильная динамика как охвата участников мероприятий различных уровней, так и количества призовых мест, количества победителей и призеров мероприятий различных уровней.

Анализируя данные таблицы 14 «Результативность участия в мероприятиях различного уровня по количеству занимаемых призовых мест», можно заметить, что в 2021–2022 учебном году значительно увеличилось количество призовых мест в сравнении с 2020-2021 и 2019-2020 учебными годами.

Таблица 14. Результативность участия в мероприятиях различного уровня по количеству занимаемых призовых мест за три года.

Таблица 14

Уровень мероприятий	2021-2022 учебный год			2020 – 2021 учебный год			2019 – 2020 учебный год		
	1 место	2 место	3 место	1 место	2 место	3 место	1 место	2 место	3 место
Международный	13	9	6	12	13	5	17	12	5
Федеральный	115	88	35	61	24	21	37	9	17
Межрегиональный	54	27	21	21	17	6	14	11	4
Республиканский	58	58	57	42	32	22	48	41	31
Муниципальный	233	142	106	63	80	49	88	73	61
ВСЕГО	473	324	225	199	166	103	204	146	118

Следует отметить, что высокую результативность в соревнованиях и конкурсах различного уровня в 2021 – 2022 учебном году показали учащиеся педагогов дополнительного образования: Андриановой Е.И, Большедоновой А.М., Бабаевой А.К., Желтовой Л.А., Каневой Т.Н., Лисеенковой Т.В., Лютой Г.Н., Мазихиной С.В., Малафеевской Т.А., Мартыновой Е.М., Мяндина В.А., Шуктомовой Н.Н., Поповой Н.В., Русских Е.Р., Рычкова А.В., Тельтевской Т.В., Шевчук Е.В., Шимконис Е.А., Шулеповой С.Н., Шулепова В.И., Удальцовой Т.М.

Данные о результативности участия учащихся МАУДО «ЦДТ» в соревнованиях и конкурсах различного уровня в 2021 – 2022 учебном году в разрезе направленностей и программ, педагогов представлены в [приложении 5](#).

Организация работы с учащимися, состоящими на различных профилактических учетах

В течение 2021 – 2022 учебного года в МАУДО «ЦДТ» на профилактических учетах состояли:

- на 30.09.2021 на внутришкольном учете 15 учащихся образовательных организаций, из них на учете в территориальной комиссии по делам несовершеннолетних (ТКпДН) – 11 чел., на учете в отделе полиции по делам несовершеннолетних (ОпДН) – 7 чел. (АППГ – ВШУ - 10 чел., ТКпДН – 6 чел., ОпДН – 7 чел.)

- на 29.12.2021 ВШУ - 16 человек. Из них на учете в территориальной комиссии по делам несовершеннолетних (ТКпДН) – 12 чел., на учете в отделе полиции по делам несовершеннолетних (ОпДН) – 9 чел. (АППГ – ВШУ - 14 чел., ТКпДН – 9 чел., ОпДН – 8 чел.)

- на 05.04.2022 на профилактических учетах состоит 21 учащийся. Из них на учете в территориальной комиссии по делам несовершеннолетних (ТКпДН) – 15 чел., на учете в отделе полиции по делам несовершеннолетних (ОпДН) – 12 чел. (АППГ – ВШУ - 13 чел., ТКпДН – 9 чел., ОпДН – 7 чел.)

- на 05.05.2022 на профилактических учетах состоит 21 учащийся. Из них на учете в территориальной комиссии по делам несовершеннолетних (ТКпДН) – 15 чел., на учете в отделе полиции по делам несовершеннолетних (ОпДН) – 12 чел. (АППГ – ВШУ - 14 чел., ТКпДН – 9 чел., ОпДН – 7 чел.)

Количество учащихся, состоящих на профилактических учетах к концу учебного года, увеличилось на 6 чел. (40%) в сравнении с началом учебного года (таблица 15).

Таблица 15

Учебный год	На учете в ОпДН	На учете в ТКпДН (за исключением ВШУ и ОпДН)	На ВШУ (за исключением ТКпДН и ОпДН)	Всего
2021 - 2022	12 чел.	3 чел.	6 чел.	21 чел.
2020 - 2021	7 чел.	2 чел.	5 чел.	14 чел.

Педагоги, имеющие в детских объединениях учащихся, состоящих на профилактических учетах в течение 2021 – 2022 учебного года: Лисеенкова Т.В. (1 чел.), Лютая Г.Н. (1 чел.), Бабаева А.К. (3 чел.), Рычков А.В. (9 чел.); Шулепова С.Н. (1 чел.), Мартынова Е.М. (2 чел.), Мяндин В.А. (4 чел.), Куц В.А. (1 чел.), Тельтевская Т.В. (2 чел.)

Учащиеся, состоящие на учете, обучающиеся по нескольким программам:

Лютая Г.Н., Мелехова Е.А. (2 чел.); Мартынова Е.М., Омельчук И.Н. (1 чел.); Рычков А.В., Красовская А.А. (2 чел.); Шулепова С.Н., Омельчук И.Н., Мяндин В.А. (1 чел.)

В течение учебного года сняты с учета - 7 учащихся.

Вовлечены в детские объединения 13 учащихся МОО, состоящих на учете.

Таблица 16

Год	Всего учащихся в Эжвинском районе на профилактических учетах	Всего учащихся ЦДТ, состоящих на профилактических учетах
Май 2022	130 чел.	21 чел. (16,1%)
Май 2021	113 чел.	14 чел. (12,4 %)

По сравнению с аналогичным периодом прошлого года количество учащихся, состоящих на различных профилактических учетах, вовлеченных в детские объединения, увеличилось на 6 человек и составляет 16,1% от общего количества учащихся МОО Эжвинского района, состоящих на учете (АППГ – 12,4%).

Наблюдается положительная динамика по количеству учащихся, состоящих на профилактических учетах, вовлеченных в детские объединения МАУДО «ЦДТ». Количество учащихся, состоящих на профилактических учетах к концу учебного года, **увеличилось на 6 чел. (40%)** в сравнении с началом учебного года.

В течение 2021 – 2022 учебного года в МАУДО «ЦДТ» осуществлялась следующая деятельность по организации работы с учащимися, состоящими на различных профилактических учетах.

1. В начале учебного года издан приказ МАУДО «ЦДТ» от 31.08.2021 № 321 «Об организации работы с несовершеннолетними учащимися, состоящими на профилактических учетах в 2021 – 2022 учебном году».

2. Педагогам дополнительного образования, имеющим в своих детских объединениях несовершеннолетних учащихся, состоящих на различных профилактических учетах в течение 2021 – 2022 учебного года, проделана следующая работа:

- ежедневный учет посещаемости данной категории детей в электронном журнале, своевременное предоставление информации о наличии пропусков по неуважительным причинам учебных занятий учащимися, состоящими на профилактических учетах;

- обеспечено участие учащихся, состоящих на различных профилактических учетах, в мероприятиях программы воспитания, социализации и творческого развития учащихся МАУДО «ЦДТ»; иных мероприятиях, проводимых в МАУДО «ЦДТ» (в том числе в онлайн формате);

- обеспечено участие данной категории учащихся в сменах онлайн- лагеря «Мятная Цапля» и иных онлайн мероприятиях в каникулярный период, проводимых в группе МАУДО «ЦДТ» ВКонтакте;

- привлечение учащихся, состоящих на различных профилактических учетах, к организации и участию в досуговых мероприятиях детского объединения;

- поддержание интереса к занятиям через привлечение данной категории детей к участию в мероприятиях по профилю деятельности (создание ситуации успеха, возможности их самоутверждения, повышения личностной самооценки);

- проведение профилактических бесед: о недопустимости совершения преступлений и правонарушений, об уголовной и административной ответственности несовершеннолетних. Беседы о недопустимости нарушения 148 – РЗ «О некоторых мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в РК» от 23.12.2008 года; о недопустимости нарушения

правил внутреннего распорядка учащихся МАУДО «ЦДТ», о правилах поведения в общественных местах, профилактика драк и агрессивного поведения; о недопущении пропусков уроков в школе, пропусков занятий в МАУДО «ЦДТ»; о необходимости ведения здорового образа жизни (о вреде употребления алкоголя, ПАВ, табакокурения), «Информационная безопасность» (о правилах безопасного поведения в сети «Интернет», том числе профилактика вступления в неформальные деструктивные объединения). Профилактическими беседам в течение 2021 – 2022 учебного года охвачены 21 учащийся, состоящих на профилактических учетах (100 %);

- предоставление отчета о проделанной работе ответственному по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних МАУДО «ЦДТ» педагогу-организатору Прохоровой А.В. (ежемесячно).

В течение года учащиеся, состоящие на профилактических учетах, приняли участие в следующих *мероприятиях в детском объединении*:

- участие в подготовке онлайн-мероприятия для лагеря «Мятная цапля» - 1 чел.;
- старты автомобилей – 1 чел.;
- мастерская Деда Мороза – 1 чел.;
- игра «Поле чудес» - 1 чел.

Мероприятия программы воспитания и внеплановые мероприятия:

- массовая зарядка «В одну ногу с ГТО» - 4 чел.;
- акция «Усы, лапы и хвост – вот мои документы!» - 1 чел.;
- акция «Портфель другу» - 3 чел.;
- игра «Экологическое путешествие. Дубль 5» - 5 чел.;
- игра «Богатыри земли русской» - 1 чел.;
- игра «Терроризм – угроза Миру!» - 4 чел.;
- викторина «Это каждый должен знать» - 3 чел.;
- викторина «Красота России» - 2 чел.;
- игра «Мой безопасный интернет» - 9 чел.;
- викторина «Страна непобедима, когда народ един» - 6 чел.;
- игра «В мире сказок, легенд и коми преданий» - 3 чел.;
- игра «Мы говорим нет коррупции!» - 5 чел.;
- акция «Здоровье в порядке – спасибо зарядке» - 1 чел.;
- акция «Внимание, дети!» с ГИБДД – 4 чел.;
- мероприятие «сказка о коррупции» - 1 чел.;
- акция «Птичья столовая» - 1 чел.;
- игра «Мы из России. Гимн, Герб, Флаг моего Отечества» - 2 чел.;
- спортивные игры «Зарничка» - 1 чел.;
- «Правовой марафон» - 4 чел.
- «Сказка о коррупции» - 1 чел.
- акция «Птичья столовая» - 4 чел.
- онлайн-викторина «Экологическое путешествие. ООПТ» - 2 чел.
- игра «Законность и верность долгу» - 2 чел.
- интерактивные викторины, мастер-классы в рамках лагеря «Мятная Цапля» - 16 чел.
- челлендж «С днем рождения, ЦДТ» - 2 чел.
- юмористическая игра, посвященная Дню защитника Отечества – 2 чел.

- игра «Экологическое путешествие. Дубль 6» - 2 чел.
- техническая неделя, посвященная дню космонавтики – 2 чел.
- «Урок мужества» - 7 чел.
- мероприятия, посвященные Дню Победы – 8 чел.

Конкурсы, акции и соревнования различных уровней:

- всероссийский конкурс «Мы вместе» - 1 чел.;
- всероссийский урок Арктики – 1 чел.;
- акция «Урожай летнего настроения» - 1 чел.;
- большой этнографический диктант - 2 чел.;
- акция «Сдай макулатуру – накорми яка Гаврюшу» - 4 чел.;
- онлайн-лагерь «Мятная Цапля» (осенние каникулы) - 10 чел.;
- онлайн-лагерь «Мятная Цапля» (зимние каникулы) - 8 чел.;
- акция «Окно в Новый год» - 1 чел.;
- мастер-класс на муниципальном уровне «Первый шаг» - 1 чел.;
- всероссийский дистанционный конкурс «Вдохновение» - 1 чел.;
- муниципальный конкурс – фестиваль «Ритмы разных народов» - 1 чел.;
- межрегиональный конкурс «Dance Integration» - 1 чел.;
- конкурс-акция «Письмо неизвестного солдата» - 1 чел.;
- шахматный турнир на кубок РДШ – 1 чел.;
- республиканский конкурс «Зимушка зима» - 1 чел.;
- республиканские соревнования «Метелица» - 1 чел.

В течение 2021 – 2022 учебного года регулярно принимали участие в мероприятиях программы воспитания, внеплановых мероприятиях, конкурсах, акциях и соревнованиях различных уровней 8 учащихся, состоящих на учете: Барзаковская М. (педагог – Лисеенкова Т.В.), Нуриев Д., Зиновьев А. (педагог – Шулепова С.Н.), Пальшин А. (педагог – Мяндин В.А.), Тихонова Д. (педагог - Мартынова Е.М.), Цывунин Я., Булченко А., Гмызин В. (педагог – Лютая Г.Н.)

Не принимали участие в мероприятиях программы воспитания, внеплановых мероприятиях, конкурсах, акциях и соревнованиях различных уровней 5 учащихся, состоящих на учете: Яборов Т. (педагог - Бабаева А.К.), Киреев К. (педагог – Тельтевская Т.В.), Соатов Р. (педагог – Рычков А.В.), Падерин Н., (педагог - Мартынова Е.М.), Румянцев Р. (педагог – Куц В.А.).

Остальные учащиеся, состоящие на профилактических учетах, приняли участие в 1-3 мероприятиях.

Педагогам дополнительного образования: Бабаевой А.К., Рычкову А.В., Тельтевской Т.В., Мартыновой Е.М., Куцу В.А. необходимо вовлекать учащихся, состоящих на профилактических учетах, в мероприятиях на уровне детского объединения, мероприятиях программы воспитания, конкурсах, акциях и соревнованиях различных уровней в 2022 – 2023 учебном году.

3. В течение 2021 – 2022 учебного года с учащимися (в том числе состоящими на профилактических учетах) проводилась работа по профилактике безнадзорности и правонарушений, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, безопасному поведению вблизи и на водных объектах, безопасному обращению с огнем.

Утвержден план МАУДО «ЦДТ» совместно с ГИБДД УМВД России по г. Сыктывкару по проведению совместных мероприятий по профилактике и

предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма среди учащихся МАУДО «ЦДТ», план работы организации «Родительский патруль». В рамках деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма проведены 9 мероприятий: профилактическое мероприятие «Внимание, дети!», профилактическое мероприятие «Дети-дорога-безопасность», акция «Стань заметнее», акция «Светоотражатель – моя безопасность», профилактическое мероприятие «У ПДД каникул нет», профилактическое мероприятие «Мини-улица», акция «Правила дорожного движения!», акция «Ремень безопасности», акция «Мое безопасное лето». В мероприятии приняли участие 8 учащихся, состоящих на учете.

Утвержден план проведения совместных профилактических мероприятий с ОНД ПР г. Сыктывкара и МАУДО «ЦДТ» на 2021 – 2022 учебный год. В рамках плана, в целях пожарной безопасности и безопасного обращения с огнем, состоялось мероприятие по предупреждению пожарных ситуаций в период новогодних каникул «Будь осторожен!», профилактическое мероприятие по предупреждению пожароопасной ситуации в летний период. В мероприятии приняли участие 4 учащихся, состоящих на учете.

Утвержден план проведения совместных профилактических мероприятий Центр ГИМС ГУ МЧС России по Республике Коми и МАУДО «ЦДТ» на 2021-2022 учебный год. В рамках плана в целях безопасного поведения вблизи водных объектов проведено 3 профилактических мероприятия «Правила поведения людей в период ледостава», «Безопасное поведение людей на водных объектах в весенний период», «Правила поведения людей вблизи и на водных объектах в летний период». В мероприятии приняли участие 5 учащихся, состоящих на учете.

Утвержден план совместной работы МАУДО «ЦДТ» с ОпДН ОП № 2 УМВД РФ по г. Сыктывкару по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних учащихся на 2021-2022 учебный год. В течение учебного года проведены 2 профилактических мероприятия «Правовой урок» совместно с инспектором ОпДН Рошик И.В. В мероприятии приняли участие 7 учащихся, состоящих на учете.

Таким образом, в течение 2021 – 2022 учебного года мероприятиями программы воспитания, социализации и творческого развития, профилактическими мероприятиями ОпДН, ГИМС, ОНД ПР, ГИБДД, внеплановыми мероприятиями, конкурсами, акциями различных уровней, а также мероприятиями, проводимыми в детских объединениях, охвачены 16 учащихся, состоящих на профилактических учетах (77 %).

4. Ответственным по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних МАУДО «ЦДТ», педагогом-организатором Прохоровой А.В. в течение 2021 – 2022 учебного года проведена следующая работа:

- создан банк данных учащихся, состоящих на профилактических учетах;
- разработаны и ведутся личные карточки учащихся, состоящих на профилактических учетах, где отражена информация о персональной занятости, посещаемости, причинах отсутствия на занятии (при наличии пропусков), проделанная профилактическая работа, участие в мероприятиях различных уровней;

- проверка и актуализация информации о занятости учащихся, состоящих на профилактических учетах (ежемесячно);

- взаимодействие с образовательными организациями, в которых обучаются учащиеся, состоящие на профилактических учетах, по организации занятости данной категории детей (ежемесячно);

- взаимодействие с Управлением образования администрации МО ГО «Сыктывкар», ОПДН ОП № 2, образовательными организациями в целях обмена информацией о персональной занятости и посещаемости учащихся, состоящих на профилактических учетах, учебных занятий в МАУДО «ЦДТ» за предыдущий месяц;

- оказана методическая помощь вновь принятым педагогам дополнительного образования в организации работы с данной категорией учащихся.

В течение 2021 – 2022 учебного года в МАУДО «ЦДТ» осуществлялась деятельность по вовлечению учащихся МОО, состоящих на профилактических учетах в детские объединения МАУДО «ЦДТ».

В начале учебного года разработан Порядок (приказ МАУДО «ЦДТ» № 319 от 31.08.2021).

В соответствии с Порядком вовлечения во внеучебную занятость и ведения учета несовершеннолетних, состоящих на профилактических учетах в течение 2021 – 2022 учебного года педагогическими работниками проведена следующая работа:

- рекламная кампания по презентации дополнительных общеобразовательных программ в группе МАУДО «ЦДТ» ВКонтакте, на официальном сайте МАУДО «ЦДТ» в целях вовлечения учащихся, стоящих на различных профилактических учетах, в детские объединения;

- презентация дополнительных общеобразовательных программ посредством размещения рекламного материала и видеоролика в группе ВКонтакте, на официальном сайте МАУДО «ЦДТ», в фойе МАУДО «ЦДТ»;

- регулярное информирование МОО о наличии вакантных мест и расписание занятий для учащихся, состоящих на профилактических учетах (информационные письма № 359 от 21.09.2021, № 454 от 30.11.2021, № 50 от 28.02.2022). В течение учебного года организован дополнительный набор учащихся, состоящих на профилактических учетах, на программы, ориентированные на данную категорию детей и их образовательные потребности. Таким образом, в детские объединения МАУДО «ЦДТ» (освоение дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ) были вовлечены 13 учащихся, состоящих на учете, сняты с профилактического учета 7 человек.

В целях пропаганды деятельности детских объединений и привлечения учащихся, состоящих на профилактических учетах, регулярно на официальном сайте Центра и в группе МАУДО «ЦДТ» ВКонтакте освещается деятельность детских объединений МАУДО «ЦДТ», а также мероприятия, акции, конкурсы, проводимые МАУДО «ЦДТ». Регулярно актуализируется информация по расписанию занятий, наличию свободных мест в детских объединениях.

В целях вовлечения учащихся МОО, состоящих на профилактических учетах в 2022 – 2023 учебном году необходимо:

- разработать Порядок вовлечения во внеучебную занятость и ведения учета несовершеннолетних, состоящих на профилактических учетах на 2022 – 2023 учебный год;

- педагогам дополнительного образования осуществлять деятельность по вовлечению учащихся в соответствии с Порядком;

- запланировать проведение мероприятий в рамках социально-педагогического проекта «Ориентир»;

- продолжить работу по вовлечению учащихся, состоящих на профилактических учетах, посредством рекламной кампании, обмена информацией с МОО о наличии вакантных мест для приема учащихся и адресных приглашений в детские объединения.

Выводы и рекомендации по направлению «Работа с учащимися, состоящими на профилактических учетах»:

1. Считать деятельность по организации работы с учащимися, состоящими на различных профилактических учетах удовлетворительной.

2. Считать работу по организации внеучебной занятости учащихся, состоящих на различных профилактических учетах удовлетворительной.

3. Считать деятельность по вовлечению учащихся МОО, состоящих на профилактических учетах в детские объединения МАУДО «ЦДТ» удовлетворительной.

4. Отметить работу по вовлечению учащихся, состоящих на профилактических учетах, в детские объединения педагогов дополнительного образования: Рычкова А.В., Мяндина В.А.

5. Отметить деятельность по организации профилактической работы с учащимися, состоящими на учете педагогов дополнительного образования: Лисеенковой Т.В., Лютой Г.Н., Рычкова А.В; Шулеповой С.Н., Мартыновой Е.М., Мяндина В.А., Мелеховой Е.А.;

6. Отметить работу по организации участия учащихся, состоящих на учете, в мероприятиях программы воспитания, внеплановых мероприятиях, конкурсах, акциях и соревнованиях различных уровней педагогов дополнительного образования: Лисеенковой Т.В., Шулеповой С.Н., Мяндина В.А., Мартыновой Е.М., Лютой Г.Н.

7. Разработать Порядок вовлечения во внеучебную занятость и ведения учета несовершеннолетних, состоящих на профилактических учетах на 2022 – 2023 учебный год. Педагогам дополнительного образования осуществлять деятельность по вовлечению учащихся в соответствии с Порядком.

8. Педагогам дополнительного образования, имеющим в детских объединениях учащихся, состоящих на профилактических учетах организовать участие данных учащихся в мероприятиях на уровне детского объединения, мероприятиях программы воспитания, конкурсах и соревнованиях различных уровней. Продолжить проведение профилактической работу с данной категорией учащихся.

9. Запланировать проведение мероприятий в рамках социально-педагогического проекта «Ориентир».

10. Продолжить работу по вовлечению учащихся, состоящих на профилактических учетах, посредством рекламной кампании, обмена информацией с МОО о наличии вакантных мест для приема учащихся и адресных приглашений в детские объединения.

Организация деятельности с одаренными учащимися

Организацию работы с одаренными детьми в течение 2021 – 2022 учебного года осуществляли 18 педагогов дополнительного образования: Андрианова Е.И., Бабаева А.К., Большедонова А.М., Желтова Л.А., Канева Т.Н., Лисеенкова Т.В.,

Лютая Г.Н., Мартынова Е.М., Мазихина С.В., Малафеевская Т.А., Попова Н.В., Русских Е.Р., Тельтевская Т.В., Удальцова Т.М., Шевчук Е.В., Шуктомова Н.Н., Шулепова С.Н., Шулепов В.И.

Работа с одаренными детьми в МАУДО «ЦДТ» организована поэтапно: выявление одаренных детей; создание условий для самореализации и развития талантов детей, развитие творческих способностей на занятиях.

В начале учебного года педагогами дополнительного образования осуществлялось выявление одаренных детей через наблюдение за внешними физическими, природными данными учащихся, через организацию участия детей в конкурсах, выставках и соревнованиях различных уровней и анализ результатов участия в них, были проведены собеседования (в т.ч. с родителями учащихся), анкетирование.

По итогам выявления одаренных детей педагоги дополнительного образования предоставили сведения об одаренных детях в детских объединениях. На основе данных сведений была сформирована база данных «Одаренные дети», которая в последующем дает возможность отслеживать развитие одаренности каждого ребенка на определенных этапах обучения.

Развитие и поддержка одаренных учащихся осуществлялась через индивидуальные планы работы с одаренными учащимися, индивидуальные маршруты развития одаренного ребенка, разработанные педагогами дополнительного образования, а также через систему мероприятий на уровне Центра и детских объединений. Индивидуальные маршруты развития одаренного ребенка реализуют 8 педагогов дополнительного образования: Андрианова Е.И., Лютая Г.Н., Малафеевская Т.А., Попова Н.В., Русских Е.Р., Тельтевская Т.В., Шевчук Е.В., Шуктомова Н.Н. Остальными педагогами реализуются индивидуальные планы работы с одаренными учащимися.

В работе с одаренными детьми педагоги используют индивидуальные и групповые формы работы, а также консультирование по возникшим трудностям, работу в парах, занятия в творческих мастерских, участие в работе творческих групп и мастер-классах, индивидуальные занятия при подготовке к участию в конкурсах и соревнованиях, а также при организации проектной или исследовательской деятельности.

Одним из методов оценивания достижений учащегося является портфолио. Организация работы учащихся по ведению и заполнению портфолио осуществляется Большедоновой А.М., Желтовой Л.А., Каневой Т.Н., Лисеенковой Т.В., Лютой Г.Н., Мазихиной С.В., Малафеевской Т.А., Мартыновой Е.М., Поповой Н.В., Русских Е.Р., Тельтевской Т.В., Удальцовой Т.М., Шуктомовой Н.Н., Шулеповой С.Н., Шулеповым В.И. Учащиеся заполняют портфолио под руководством педагога дополнительного образования. В конце учебного года педагогом проводится анализ портфолио одаренных учащихся, а также самоанализ результатов деятельности по выявлению, развитию и поддержке одаренных детей в течение всего года.

Итогом организации работы с одаренными детьми являются творческие отчеты, показательные выступления, персональные выставки учащихся и т.п.

Завершающим этапом в работе с одаренными детьми является стимулирование и поощрение учащихся данной категории: представление одаренных учащихся на получение стипендий Правительства РК, Главы Администрации МО ГО «Сыктывкар», участие в грантовых конкурсах, создание

стенда, посвященного лучшим учащимся - победителям конкурсов и соревнований различного уровня, вручение благодарственных писем родителям на родительских собраниях, отчетных мероприятиях.

Учащиеся, проявившие себя и показавшие наибольшую результативность участия в конкурсах и соревнованиях различных уровней, номинировались на различные стипендии. На 2021 – 2022 учебный год были присуждены стипендии 8 учащимся МАУДО «ЦДТ». Стипендии Главы Администрации МО ГО «Сыктывкар» назначены 5 учащимся: Нисиной А. (Андрианова Е.И.), Перьковой С. (Бабаева А.К.), Дадашову А. (Русских Е.Р.), Передереевой П. (Канева Т.Н.), Шиловской К. (Лисеенкова Т.В.); стипендии Правительства РК – 3 учащимся: Туровец А. (Канева Т.Н.), Прозверовой М., Тебеньковой В. (Мартынова Е.М.). По результатам участия в муниципальном фестивале «Юное дарование» 5 учащимся МАУДО «ЦДТ» на 2022-2023 учебный год будут назначены стипендии Главы Администрации МО ГО «Сыктывкар»: Николаева Д., Прозверова М. (Мартынова Е.М.), Логинова М. (Мазихина С.В.), Трудникова М. (Большедонова А.М.), Пунинская М. (Лисеенкова Т.В.) Лучшие учащиеся центра детского творчества были отмечены и на отчетном концерте.

У каждого педагога одаренные учащиеся регулярно принимают участие в конкурсах и соревнованиях различных уровней. Результативность участия одаренных детей в конкурсах и соревнованиях наблюдается практически у всех педагогов дополнительного образования. Можно заметить, что лишь часть одаренных детей (28 чел.) принимают участие в проектной или исследовательской деятельности. Из них 9 учащихся успешно представили свои проекты, исследовательские работы на всероссийских, республиканских и муниципальных конференциях и заняли 11 призовых мест в проектно-исследовательской деятельности. Общее количество призовых мест среди одаренных детей – 292, в сравнении с прошлым учебным годом (156) количество мест увеличилось.

Таким образом, по итогам контроля организации работы с одаренными детьми в 2021 – 2022 учебном году можно сделать следующие выводы:

- всего на конец 2021 – 2022 учебного года в МАУДО «ЦДТ» 81 одаренных учащихся;

- 18 педагогами дополнительного образования (60% от количества штатных педагогов) организуется работа с одаренными детьми. В сравнении с прошлым учебным годом, число педагогов, организующих работу с одаренными, увеличилось на 6%;

- 8 педагогами разработаны индивидуальные маршруты развития одаренного ребенка и 10 педагогами разработаны индивидуальные планы работы с одаренными учащимися;

- в работе с одаренными используются индивидуальные и групповые формы работы, в качестве методов и приемов работы с одаренными детьми используются: подбор индивидуальных заданий, консультации, творческие задания, домашнее задание, дифференцированные задания, индивидуальные ученические проекты и т.п.;

- педагоги осуществляют подготовку учащихся к конкурсам, соревнованиям, конференциям различных уровней через: подготовку соревновательной программы, за счет углубленного изучения специальной литературы, интернет ресурсов, разработку индивидуальных программ подготовки и т.п.;

- педагоги включают учащихся в процессы проектирования, целеполагания, планирования, анализа и рефлексии собственной образовательной деятельности;
- педагогами организуется работа учащихся по проектной и исследовательской деятельности учащихся; осуществляется работа по ведению портфолио учащихся.

В 2022-2023 учебном году необходимо уделить больше внимания разнообразию форм и методов работы с одаренными детьми, организации проектной и исследовательской деятельности учащихся, участию одаренных учащихся в конференциях с исследовательской или проектной работой, применять в работе методы стимулирования и поощрения одаренных детей в форме выдвижения учащихся на соискание стипендий Правительства РК, Главы Администрации МО ГО «Сыктывкар»; организовать работу по включению одаренных учащихся в реестр одаренных детей Республики Коми.

Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

Анализ удовлетворенности учащихся и их родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг

Во исполнение приказа МАУДО «ЦДТ» от 09.02.2022 № 64 «О проведении мониторинга удовлетворенности участников образовательных отношений условиями, качеством образовательных услуг и изучении запросов и образовательных потребностей граждан» в период с 21 февраля 2022 года по 22 марта 2022 года проведен мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей), учащихся качеством предоставляемых образовательных услуг.

Мониторинг проводился с целью определения доли родителей (законных представителей), учащихся, удовлетворенных условиями и качеством образовательных услуг; определения доли педагогических работников, удовлетворенных условиями труда. В ходе мониторинга проведено анкетирование родителей (законных представителей) и учащихся. **В анкетировании приняли участие 605 родителей (законных представителей), 591 учащийся.**

В основу содержания анкетирования родителей и учащихся легло изучение удовлетворенности потребителей муниципальных образовательных услуг такими показателями, как:

- качество результатов дополнительного образования ребенка;
- качество учебно-воспитательного процесса в Центре;
- качество условий организации дополнительного образования в Центре.

Анализ результатов анкетирования показал следующее.

Результаты исследования удовлетворенности учащихся и родителей представлены в приложении 6.

Анализ результатов оценки **учащимися** качества предоставляемых образовательных услуг показал, что в среднем 90,27% учащихся демонстрируют в своих ответах удовлетворенность качеством образовательных результатов; 88,7% – удовлетворенность качеством учебно-воспитательного процесса; 93,8% – качеством условий, созданных в Центре. Данные результаты являются стабильно высокими, сопоставимы с результатами исследования, проведенного в 2020-2021 уч.г. Исходя из данных анкетирования родителей, следует вывод о том, что

родители демонстрируют высокий уровень удовлетворенности по всем предложенным параметрам оценки, средний показатель – 93,5%.

Вместе с тем необходимо отметить те стороны жизнедеятельности Центра, в отношении которых следует усилить работу, а именно:

- ориентация педагогов на личные достижения ребенка;
- материально-техническое оснащение и оформление учебных помещений;
- расширение спектра источников информирования родителей, активное привлечение родителей к использованию электронных ресурсов как средства получения информации, поддержки связи с педагогами, благодаря чему можно повысить уровень информированности родителей достижениями ребенка и возникающими проблемами.

Результаты исследования запросов участников образовательных отношений.

Исследование проведено на основе анкетирования. Результаты исследования запросов учащихся представлены в таблице 17.

Таблица 17. Результаты исследования запросов учащихся

Программирование, робототехника, Лего-конструирование и др.	231 / 39%
Медиашкола (блогеры, журналисты, видео-фото режиссеры, радио и телевидение)	196 / 34%
Кинематография, мультипликация	134 / 23%
Основы предпринимательства (как открыть свое дело) и основы финансовой грамотности	102 / 17%
Школа вожатых, школа лидера, школа волонтера	109 / 19%
Клуб выходного дня (развлекательные и игровые программы, спортивные игры вместе с родителями или друзьями)	203 / 35%
Биология (34/6%), зоология (30/5%), экология (33/6%)	98 / 17%
Дизайн (ландшафтный, дизайн интерьера, дизайн городского пространства-подчеркни выбранное)	140 / 24%
Судо-и авиамоделирование	80 / 14%
Техническое моделирование (изготовление транспортной техники, сувениров и др.)	151 / 26%
Рукоделие (бисероплетение, шитье, изготовление кукол, сувениров)	203 / 35%
Рисование, декоративно-прикладное творчество	237 / 40%
Занятия спортом (настольный теннис), спортивная акробатика, художественная гимнастика, бальные танцы, каратэ, рукопашный бой, оздоровительная гимнастика, футбол, фитнес	314 / 54%
Спортивный туризм	92 / 16%
Пение (эстрадный или народный вокал, авторская песня, хор)	91 / 16%
Танцы (современный или народный танец - подчеркни выбранное)	162 / 28%
Театр (кукольный, драматический театр - подчеркни выбранное)	88 / 15%
Знакомство с профессиями (парикмахерское искусство, дизайн, школа манекенщиц, юный художник и др.)	182 / 31%

На основе анализа полученных данных можно сделать вывод о том, что приоритетным направлением деятельности у учащихся является занятие спортом (54%), также представлены рисование (40%), программирование, робототехника (39%). По сравнению с прошлым годом, увеличились запросы на клуб выходного дня (35%) и медиашколу (34%), что в свою очередь может являться основанием

включения дополнительных общеобразовательных программ-дополнительных общеразвивающих программ по данным направлениям в учебный план на 2022-2023 учебный год.

На вопрос о предпочитаемой форме обучения 81% учащихся выбрали очную форму обучения, обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий – 4%, смешанную форму обучения – 10%.

Исходя из полученных данных можно сделать вывод о том, что учащиеся выбирают те направления деятельности, которые традиционно реализуются в Центре.

3.2. Результаты исследования запросов родителей (законных представителей) представлены в таблице 18.

Таблица 18. Результаты исследования запросов родителей (законных представителей)

Таблица 18

Программирование, робототехника, Лего-конструирование и др.	168 / 28%
Медиашкола (блогеры, журналисты, видео-фото режиссеры, радио и телевидение)	105 / 17%
Кинематография, мультипликация	83 / 14%
Основы предпринимательства (как открыть свое дело) и основы финансовой грамотности	60 / 10%
Школа вожатых, школа лидера, школа волонтера	46 / 8%
Клуб выходного дня (развлекательные и игровые программы, спортивные игры вместе с родителями или друзьями)	130 / 22%
Биология, зоология, экология	64 / 11%
Дизайн (ландшафтный, дизайн интерьера, дизайн городского пространства-подчеркни выбранное)	78 / 13%
Судо-и авиамоделирование	60 / 10%
Техническое моделирование (изготовление транспортной техники, сувениров и др.)	109 / 18%
Рукоделие (бисероплетение, шитье, изготовление кукол, сувениров)	145 / 24%
Рисование, декоративно-прикладное творчество	169 / 28%
Занятия спортом (настольный теннис, спортивная акробатика, художественная гимнастика, бальные танцы, каратэ, рукопашный бой, оздоровительная гимнастика, фитбол, фитнес)	285 / 47%
Спортивный туризм	56 / 9%
Пение (эстрадный или народный вокал, авторская песня, хор)	64 / 11%
Танцы (современный или народный танец)	157 / 26%
Театр (кукольный, драматический театр)	55 / 9%
Знакомство с профессиями (парикмахерское искусство, дизайн, школа манекенщиц, юный художник и др.	137 / 23%

Анализируя полученные данные можно сделать вывод о том, что выбор родителей соотносится с выбором учащихся, большинство родителей (законных представителей) выбирают занятия спортом (47%), однако среди приоритетных направлений деятельности у родителей (законных представителей) представлены также рисование и программирование, робототехника (28%), танцы (26%).

На вопрос о выборе формы обучения только 18% опрошенных проявили интерес к обучению с применением электронного обучения и дистанционных

образовательных технологий или смешанному обучению, 73% отрицательно отнеслись к такому формату обучения.

На вопрос о том, интересны ли ребенку профориентационные программы, в том числе программы, которые реализуются совместно с представителями реального сектора экономики с выходом на предприятия, 57% опрошенных ответили утвердительно.

На вопрос о том, какие образовательные услуги (в том числе на платной основе) хотели бы получить в следующем учебном году, из 394 желающих (66%) назвали спортивные программы (39%), развитие интеллектуальных способностей детей и профилактику нарушения осанки (26%), занятия в тренажерном зале для взрослых (39%), йога для взрослых (30%). Среди других вариантов были предложения – футбол, волейбол, декоративное рисование, аэробика, танцы, профориентационные химия и биология.

5. Социальная активность и внешние связи учреждения

В 2021 – 2022 учебном году активно проводилась работа по развитию социального партнерства.

Совместная организация и проведение мероприятий на муниципальном уровне. Социальными партнерами МАУДО «ЦДТ» выступают:

МАУ «Молодежный центр» г. Сыктывкара («Юнармия», РДШ)

МАУДО «ДТДиУМ»

В течение 2021-2022 учебного года активно велась работа по проведению мероприятий на муниципальном уровне в том числе в дистанционном (онлайн) формате по средствам группы МАУДО «ЦДТ» ВКонтакте: интерактивные викторины, экологические игры, онлайн-игры, конкурсы, соревнования, виртуальные фотовыставки, видеолектории, онлайн-смены лагеря «Мятная Цапля» и т.п.

Проведены 24 плановых мероприятия с охватом 1403 учащихся (505 – МОО, 898 – МАУДО «ЦДТ»).

Проведены 33 внеплановых мероприятия с охватом 1682 учащихся (1209 – МОО, 473 – МАУДО «ЦДТ») без учета количества просмотров в группе ВКонтакте.

Всего на муниципальном уровне организованы и проведены 57 мероприятий с охватом 3085 учащихся (2107 – МОО, 978 – МАУДО «ЦДТ»).

(АППГ - 38 мероприятий) охватом 3889 учащихся (2715 учащихся МОО и 1174 учащихся детских объединений МАУДО «ЦДТ»).

Количество мероприятий увеличилось на 50 % (19 мероприятий), снизилось количество участников на 26 %. Однако стоит отметить достаточно высокое количество учащихся МОО, принимающих участие в муниципальных мероприятиях организатором (соорганизатором) которых является МАУДО «ЦДТ». Муниципальные образовательные организации, принявшие участие в муниципальных мероприятиях: ЦДОД "Олимп", Гимназия № 1, МАОУ «Лицей № 1», СОШ № 1, СОШ №3, СОШ № 7, СОШ №9, СОШ № 11, СОШ №12, СОШ № 18, СОШ № 21, СОШ №22, КНГ, МАОУ «СОШ №24», СОШ №27, СОШ № 28, СОШ № 30, СОШ № 31, СОШ № 33, ООШ № 34, СОШ № 35, СОШ № 36, СОШ № 43, Женская гимназия, Технический лицей. Государственные учреждения: ГОУРК «Школа интернат № 3», ГОУРК «СкОШ № 41», Детский дом им. А.А. Католикова, Сыктывкарский педагогический колледж.

Дошкольные образовательные учреждения: Детские сады № 76, № 98, № 104, № 113.

В течение 2021 – 2022 года с партнерами успешно реализованы планы работы:

План МАУДО «ЦДТ» с ГИБДД УМВД России по г. Сыктывкару по проведению совместных мероприятий по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма среди учащихся МАУДО «ЦДТ», план работы организации «Родительский патруль». В рамках деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма совместно проведены 9 мероприятий: профилактическое мероприятие «Внимание, дети!», профилактическое мероприятие «Дети-дорога-безопасность», акция «Стань заметнее», акция «Светоотражатель – моя безопасность», профилактическое

мероприятие «У ПДД каникул нет», профилактическое мероприятие «Мини-улица», акция «Правила дорожного движения!», акция «Ремень безопасности», акция «Мое безопасное лето».

План проведения совместных профилактических мероприятий с ОНД ПР г. Сыктывкара и МАУДО «ЦДТ» на 2021 – 2022 учебный год. В рамках плана, в целях пожарной безопасности и безопасного обращения с огнем, состоялось мероприятие по предупреждению пожарных ситуаций в период новогодних каникул «Будь осторожен!», профилактическое мероприятие по предупреждению пожароопасной ситуации в летний период.

План проведения совместных профилактических мероприятий Центр ГИМС ГУ МЧС России по Республике Коми и МАУДО «ЦДТ» на 2021-2022 учебный год. В рамках плана в целях безопасного поведения вблизи водных объектов проведено 3 профилактических мероприятия «Правила поведения людей в период ледостава», «Безопасное поведение людей на водных объектах в весенний период», «Правила поведения людей вблизи и на водных объектах в летний период».

План совместной работы МАУДО «ЦДТ» с ОпДН ОП № 2 УМВД РФ по г. Сыктывкару по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних учащихся на 2021-2022 учебный год. В течение учебного года проведены 2 профилактических мероприятия «Правовой урок» совместно с инспектором ОпДН Рошик И.В.

Работа с родителями

В 2021-2022 учебном году охват учащихся составил 1905 человек.

Количество родителей (законных представителей) учащихся, принимающих участие в жизни детского объединения **2078 человек (72,5 %)**, активно принимающих участие в жизни детских объединений **441 человек**, что составляет **15,4 %** от охвата.

Работу с родителями (законными представителями) проводят все педагоги дополнительного образования.

Формы взаимодействия педагогов с родителями (законными представителями):

- посещение/присутствие на родительских собраниях (в том числе в онлайн-формате) – 834 чел.
- активное участие родителей в родительских чатах, группах детских объединений в социальных сетях – 582 чел.
- помощь в организации и проведении мероприятий в детском объединении – 152 чел.
- помощь в организации и проведении соревнований, конкурсов, выставок - 173 чел.
- помощь в организации выездов учащихся. Сопровождение к месту проведения мероприятий/соревнований – 138 чел.
- помощь учащимся (совместное участие) в мероприятиях программы воспитания, социализации и творческого развития учащихся – 199 чел.

В детских объединениях «Грация», «АртМас», «Реверанс» традиционно проводятся детско-родительские мероприятия, отчетные концерты, объединяющие родителей и детей.

В течение года родители (законные представители) учащихся детских объединений «Грация», «АртМас», СКА «Королева риска» студии «Реверанс» помощь в организации выездов учащихся, сопровождение к месту проведения соревнований, первенств, турниров. Общее количество родителей, сопровождавших детей на конкурсные мероприятия, составляет 138 человек.

В течение 2021-2022 учебного года реализовывалось направление «Семейный очаг» с целью пропаганды активного семейного досуга, привлечения родителей к воспитательному процессу, организации детско-родительского взаимодействия были проведены 11 мероприятий с охватом 682 учащихся 49 родителей (АППГ – 5 мероприятий, 43 родителя). В отчетном концерте «Мы вместе!» приняли участие 120 родителей (законных представителей).

В течение года родителям (законным представителям) не оказывалась психолого-педагогическая консультативная помощь, не проводились образовательные мероприятия для родителей (законных представителей) по причине отсутствия штатного психолога в МАУДО «ЦДТ». Работу по данному направлению необходимо запланировать на 2022-2023 учебный год в рамках сетевого взаимодействия с МУ ДО «ЦППМиСП».

В начале учебного года разработан план деятельности инициативной группы граждан «Родительский патруль» на 2021 – 2022 учебный год. В течение года проведены 5 мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Количественный состав инициативной группы – 7 родителей (АППГ – 5 родителей).

В МАУДО «ЦДТ» создан и функционирует Совет родителей, мнение которого учитывается при разработке локальных нормативных актов, составлении расписания, календарного учебного графика и др.

Выводы и рекомендации по направлению «Работа с родителями (законными представителями)»:

1. Считать работу с родителями (законными представителями) удовлетворительной.

2. Продолжить работу с родителями (законными представителями) в 2022 – 2023 учебном году.

3. Продолжить реализацию направления «Семейный очаг» программы воспитания, социализации и творческого развития в 2022-2023 учебном году.

4. Разработать план и продолжить работу инициативной группы граждан «Родительский патруль» в 2022 – 2023 учебном году. Увеличить численность родителей (законных представителей), входящих в состав инициативной группы.

5. В 2022-2023 учебном году в рамках проекта «Территория ответственного родительства» программы развития МАУДО «ЦДТ», заключить с МУ ДО «ЦППМиСП» договор на оказание услуг психолого-педагогической и консультативной помощи. Разработать и реализовать план образовательных мероприятий для родителей (законных представителей) (не менее двух мероприятий за учебный год). Доля граждан, положительно оценивших качество образовательных мероприятий и консультативной помощи в 2022-2023 году не менее 60 % от количества, получивших услуги.

6. В 2022-2023 учебном году создать страничку на сайте МАУДО «ЦДТ» в целях оказания психолого-педагогической и консультативной помощи родителям с использованием возможностей федерального портала информационно-просветительской поддержки родителей.

7. Организовать работу по проведению в МАУДО «ЦДТ» «Клуба выходного дня» для родителей и учащихся.

Реализация программы воспитания, социализации и творческого развития учащихся

В течение 2021-2022 учебного года успешно реализован план программы воспитания социализации и творческого развития учащихся по восьми направлениям (Приложение 1.).

В рамках направления «**Лидер**» проведены **5 мероприятий** с охватом **290 учащихся** (10,1 % от общего количества учащихся). АППГ – 4 мероприятия, 296 учащихся (10,5 % от общего количества учащихся). Данные мероприятия направлены – развитие детского самоуправления, выявление, поддержку и поощрение талантливых, инициативных, творческих детей, продвижение детских коллективов, профориентацию. Количество мероприятий по данному направлению увеличилось на 25 % (одно мероприятие), количество участников осталось на прежнем уровне.

В рамках направления «**Здоровое поколение**» проведено **5 мероприятий** с охватом **176 учащихся** (6,1 %) АППГ – 4 мероприятия, 135 учащихся (4,8 %). Мероприятия направлены на формирование основ о культуре здорового образа жизни; продвижение всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»; профилактику употребления психоактивных веществ. Количество мероприятий по данному направлению увеличилось на 25 % (одно мероприятие), количество участников увеличилось на 30 %.

В рамках направления «**Азбука безопасности**» проведены **16 мероприятий** с охватом **1090 учащихся** (38 %). АППГ – 17 мероприятий, 1424 учащихся (50,1 %). Мероприятия направлены на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма; формирование основ пожарной безопасности; основ безопасности учащихся в период ледостава; безопасность период весеннего половодья и таяния льда; безопасности на зимних аттракционах; безопасности в период новогодних мероприятий и каникул; формирование знаний по антитеррористической безопасности; действий при обнаружении подозрительных предметов, о правилах поведения при захвате в заложники, видах террористической деятельности, экологической культуры, профилактики кибербуллинга, информационной безопасности. Количество проведенных мероприятий по направлению снизилось на 6 % (одно мероприятие), количество учащихся снизилось на 12,1 %. Однако, стоит отметить, что по направлению «Азбука безопасности» учащиеся активно принимают участие в мероприятиях, о чем говорит охват 38 % от общего количества.

В рамках направления «**Доброе сердце**» проводились акции и мероприятия, направленные формирование ценности доброты и милосердия. Всего было проведено **14 мероприятий** с охватом **168 учащихся** (5,9 %). АППГ – 11 мероприятий, 123 учащихся (4,4 %). Количество мероприятий по данному направлению увеличилось на 22 % (три мероприятия), охват мероприятиями учащихся увеличился на 27 %.

В рамках реализации направления «**Семейный очаг**» с целью пропаганды активного семейного досуга, привлечения родителей к воспитательному процессу, организации детско-родительского взаимодействия были проведены **11**

мероприятий с охватом **682 учащихся** (23,8 %). АППГ – 5 мероприятий, 152 учащихся (5,4 %). Количество проведенных мероприятий увеличилось в 2,2 раза, количество участников в 4,5 раза.

В рамках направления **«Гражданин России»** проведено **36 мероприятий** с охватом **1391 человек (48,5 % без учета количества просмотров)**. АППГ – 22 мероприятия, 437 учащихся (15,5 % без учета количества просмотров). Мероприятия направлены на формирование ценностных представлений о любви к России, народам Российской Федерации, к своей малой родине; уважительного отношения к воинскому прошлому и настоящему нашей страны, уважения к защитникам Родины. Увеличилось количество проведенных мероприятий на 39 %, охват учащихся мероприятиями увеличился в 3,2 раза.

В рамках направления **«Зеленая планета»** было проведено **12 мероприятий** с охватом **355 учащихся** (12,4%). АППГ – 10 мероприятий, 264 учащихся (9,4 %). Мероприятия направлены на формирование экологической культуры учащихся, бережного отношения к природе. Количество проведенных мероприятий увеличилось на 20 % (два мероприятия) за счет применения дистанционного формата проведения мероприятий, количество учащихся увеличилось на 34 %.

В рамках направления **«Будущее в настоящем»** проведено **5 мероприятий** с охватом **221 учащихся** (7,7 %). АППГ – 4 мероприятия, 228 учащихся (8,1 %). Мероприятия направлены на профилактику безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, профилактику употребления психоактивных веществ, правового воспитания учащихся. Количество проведенных мероприятий увеличилось на 25 % (одно мероприятие), однако незначительно сократилось количество участников на 3% (7 человек).

Всего за 2021-2022 учебный год проведено **104 мероприятия** по программе воспитания социализации и творческого развития учащихся с охватом **4373 учащихся**. АППГ – 77 мероприятий с охватом 3059 учащихся. Охват учащихся мероприятиями стабильно остается на отметке 100 %.

Анализ показал, что больше всего мероприятий реализуется по направлениям: «Гражданин России», «Азбука безопасности», «Доброе сердце», «Зеленая планета», «Семейный очаг». Меньше мероприятий проводится по направлениям «Лидер», «Здоровое поколение», «Будущее в настоящем». План мероприятий программы воспитания, социализации и творческого развития реализован в полном объеме.

Наиболее активное участие в мероприятиях в рамках реализации программы воспитания, социализации и творческого развития учащихся в течение 2021 – 2022 учебного года принимали учащиеся и педагоги детских объединений: «Резонанс» (Шулепов В.И., Шулепова С.Н.), «Мастерок» (Лютая Г.Н.), «Мастерилка» (Шуктомова Н.Н.), «Палитра» (Мазихина С.В.), «Реверанс» (Мартынова Е.М., Лисеенкова Т.В., Удальцова Т.М.), «Изучаем Коми край» (Русских Е.Р.), УИКНО «Надежда науки», (Канева Т.Н.), ВПК «Ратник» (Рычков А.В., Мяндин В.А.).

Выводы и рекомендации по направлению «Реализация программы воспитания, социализации и творческого развития учащихся»:

1. В течение 2021-2022 проведены 104 мероприятий с охватом 4373 учащихся и 40 внеплановых мероприятий по направлениям программы воспитания, социализации и творческого развития учащихся с охватом 2074 учащихся. Всего 144 мероприятия с охватом 6447 учащихся – 100 %

2. Участниками мероприятий (учащимися, педагогами, родителями (законными представителями) отмечен высокий уровень организации и проведения мероприятий.

3. Отметить работу педагогов-организаторов: Каневой Т.Н., Прохоровой А.В., заместителя директора по БТиЖ Зиновьевой Е.В. по реализации направлений программы воспитания, социализации и творческого развития учащихся.

4. Отметить работу по организации участия учащихся детских объединений в мероприятиях следующих педагогов дополнительного образования: Шулепова В.И., Шулеповой С.Н., Лютой Г.Н., Шуктомовой Н.Н., Мазихиной С.В., Мартыновой Е.М., Лисеенковой Т.В., Удальцовой Т.М., Русских Е.Р., Каневой Т.Н., Рычкова А.В., Мяндина В.А.

5. Считать деятельность по реализации программы воспитания, социализации и творческого развития учащихся удовлетворительной.

6. В 2022 – 2023 учебном году по мере необходимости включить в план воспитательные мероприятия по направлениям «Лидер», «Здоровое поколение».

7. Актуализировать программу воспитания, социализации и творческого развития учащихся, включить мероприятия Дней единых действий и памятных дат, обеспечить реализацию программы в полном объеме в течение 2022-2023 учебного года.

Анализ деятельности педагогов-организаторов по направлениям программы воспитания, социализации и творческого развития учащихся

Профилактика правонарушений и преступлений. Формирование правовой культуры учащихся

В течение 2021 - 2022 учебного года были реализованы **17 мероприятий** по профилактике правонарушений и преступлений с охватом – **1712 учащихся** (АППГ – 13 мероприятий, 1348 учащихся):

- 2 мероприятия «Правовой урок» по плану совместной работы МАУДО «ЦДТ» с ОпДН ОП № 2 УМВД РФ по г. Сыктывкару по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних учащихся на 2021-2022 учебный год с раскрытием вопросов: В ходе бесед были раскрыты следующие темы: «Права и обязанности несовершеннолетних», «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних», «Профилактика деструктивного поведения», «Профилактика употребления ПАВ», «Комендантский час», «Профилактика буллинга», «Профилактика жестокого обращения в семьях», «Каникулы с пользой», «Безопасное поведение в общественных местах», «Профилактика драк, агрессивного поведения и жестокого обращения», «Телефонный терроризм», «Здоровый образ жизни – это здорово!», «Знай правила безопасного интернета», «Конфликты в нашей жизни и способы их преодоления», «Занятость в период летних каникул», «Вредные привычки и пагубные пристрастия». Мероприятиями «Правовой урок» охвачены 132 учащихся детских объединений.

- Интерактивная игра «Терроризм – угроза миру!» (дистанционно) – 38 учащихся.

- Видеолекторий, посвященный Дню борьбы с терроризмом – 20 учащихся (без учета количества просмотров)

- Оформление информационного стенда «Террору-нет!», проведение бесед - 200 учащихся.

- Мероприятие «Мы говорим НЕТ коррупции!». Игра-викторина «Мы говорим НЕТ коррупции!» - 47 учащихся.

- Мероприятие " Сказка о коррупции" – 30 учащихся.

- Выставка творческих работ «Мы против коррупции!» - 12 учащихся.

- Участие в Общероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью» - 72 учащихся.

- Правовой марафон, в рамках Всемирного дня прав ребенка – 75 учащихся.

- Онлайн - викторина «Законность и верность долгу» - 62 учащихся.

- Уроки Мужества «Герои нашего времени» – 2 учащихся.

- «Уроки мужества» с ветеранами локальных войн и боевых действий, сотрудников силовых структур (Рычков А.В.) – 42 учащихся.

- «Уроки мужества» с ветеранами локальных войн и боевых действий, сотрудников силовых структур (Богущ А.А.) – 30 учащихся.

- Первый этап общероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью» (Информационное мероприятие "Просто о сложном", информационный десант) – 58 учащихся.

- Информационный десант о вреде ПАВ в рамках первого этапа межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции – 2 учащихся.

- Мероприятие для учащихся по здоровому образу жизни и профилактике вредных привычек «Команда Познавалова» - 43 учащихся.

- Первый этап межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России – 2022» (профилактические информ-минутки с учащимися в детских объединениях – 744 учащихся, распространение листовок об операции «Дети России 2022», буклетов по ЗОЖ отрядом волонтеров МАУДО «ЦДТ» - 20 учащихся).

- Второй этап межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России – 2021» (Мероприятие «Скажи нет вредным привычкам!», акция «Здоровье в порядке, спасибо зарядке») - 83 учащихся.

Увеличилось количество мероприятий на 31 % (четыре мероприятия), увеличился охват учащихся мероприятиями на 23 %. Мероприятиями по направлению «Профилактика правонарушений и преступлений. Формирование правовой культуры учащихся» охвачены 59,7 % учащихся.

В целях формирования правовой культуры учащихся, оформлен раздел на официальном сайте «Правовая страница». В разделе представлены методические материалы для самостоятельного изучения и использования учащимися, педагогами и родителями (законными представителями).

Проведение мероприятий по направлению «Профилактика правонарушений и преступлений. Формирование правовой культуры учащихся» способствовало формированию у учащихся правовой культуры, представлений о правах, свободах и обязанностях человека, ответственного социального поведения, умения отвечать за свои поступки, негативного отношения к правонарушениям, преступлениям, асоциальному поведению, употреблению ПАВ.

Выводы и рекомендации по направлению «Профилактика правонарушений и преступлений. Формирование правовой культуры учащихся»:

1. Увеличилось количество мероприятий на 31 % (четыре мероприятия), увеличился охват учащихся мероприятиями на 23 %. Мероприятиями по направлению «Профилактика правонарушений и преступлений. Формирование правовой культуры учащихся» охвачены 59,7 % учащихся.

2. В мероприятиях данного направления учащиеся принимают активное участие, проявляют заинтересованность, о чем свидетельствует рост количества участников. Участниками отмечена качественная организация и проведения мероприятий.

3. Считать деятельность по направлению «Профилактика правонарушений и преступлений. Формирование правовой культуры учащихся» удовлетворительной.

4. Продолжить работу по данному направлению в 2022 – 2023 учебном году, сохранить на прежнем уровне/увеличить охват учащихся, вовлеченных в мероприятия.

Оздоровление и отдых учащихся

В течение учебного года велась работа, направленная на оздоровление и отдых учащихся.

Организованы 4 смены онлайн-лагеря «Мятная Цапля»:

В рамках онлайн-лагеря организованы **100 мероприятий** (интерактивные игры с использованием платформы learningapps, Google-форм, просмотр видеороликов, видео-викторины, видео-опыты, дистанционные мастер-классы, онлайн-зарядки и т.д.):

26.07.2021 – 01.08.2021 – 26 мероприятий,

16.08.2021 – 22.08.2021 – 26 мероприятий,

05.11.2021 – 13.11.2021 - 38 мероприятий,

29.12.2021 – 30.12.2021 – 10 мероприятий.

В период летних каникул запланированы 2 смены онлайн-лагеря:

13.06.2022 – 19.06.2022 и 08.08.2022 – 14.08.2022

В период весенних каникул с 21.03.2022 - 30.03.2022 была организована досуговая занятость учащихся в онлайн-формате в группе МАУДО «ЦДТ» ВКонтакте. Проведены 19 мероприятий.

В период с 14.06.2022 – 27.06.2022 и с 01.08.2022 по 12.08.2022 планируется работа трудовых объединений «Гудворкер» с охватом 80 несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет по профилю деятельности «Экоотряд», в том числе работа отряда мэра.

В соответствии с Планом организации культурно-досуговых мероприятий для участников ДОЛ с дневным пребыванием МАОУ «СОШ № 22» в период с 02.06.2022 по 21.06.2022 на базе МАУДО «ЦДТ» пройдут культурно – досуговые мероприятия для 8 отрядов (предварительный охват – 160 учащихся).

Выводы по направлению «Оздоровление и отдых учащихся»:

1. Считать деятельность по направлению «Оздоровление и отдых учащихся» удовлетворительной.

2. В 2022 – 2023 учебном году продолжить деятельность по данному направлению.

3. Продолжить работу по реализации смен онлайн-лагеря «Мятная Цапля» в каникулярный период на основании приказов и поручений Управления образования администрации МОГО «Сыктывкар».

4. Продолжить работу по реализации Планов культурно-досуговых мероприятий для участников ДОЛ в 2022 – 2023 учебном году.

Деятельность отряда волонтеров. Социальная активность.

Численный состав отряда волонтеров МАУДО «ЦДТ» в 2021 – 2022 учебном году составил **21 человек** (АППГ – 15 человек). В течение учебного года в деятельность отряда волонтеров вовлечены 6 учащихся детских объединений.

Деятельность осуществлялась по следующим направлениям:

1. Патриотическое волонтерство. Направлено на патриотическое воспитание и сохранение исторической памяти

2. Экологическое волонтерство. Формирование экологической культуры. Направлено на сохранение окружающей среды, решение экологических проблем, раздельный сбор отходов и экологическое просвещение.

3. Событийное волонтерство. Направлено на помощь в организации и проведении значимых мероприятий регионального, муниципального и внутрицентровского уровня.

4. Медицинское волонтерство. Направлено на популяризацию здорового образа жизни и на противодействие пагубным привычкам.

5. Социальное волонтерство. Направлено на помощь социально незащищенным людям, нуждающимся в поддержке.

6. Популяризация волонтерского движения. Направлено на освещение деятельности волонтеров и привлечении новых людей.

В течение 2021-2022 учебного года Отряд волонтеров МАУДО «ЦДТ» организовывал и активно принимал участие в социальных акциях и мероприятиях: акция «Портфель другу», акция «СТОП Авто», акция «Птичья столовая», акции «Презент», «Открытка» посвященные Международному Дню пожилого человека, акция "Усы, лапы и хвост - вот мои документы", акция «Память», акция «Надежда», игровая программа «1,2,3,4,5 – Нолик вышел погулять!» для учащихся ГОУ РК «С(К)Ш № 41», акция «Новогодняя сказка», акция «Подари детям книгу», акция «Подари детям лето», акция «Георгиевская ленточка», акция «Сад памяти. Деревья мира», информационный десант о вреде ПАВ в рамках первого этапа межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции, акция «Умей сказать НЕТ!», выступления на концерте в Эжвинском центре социальной защиты населения.

В учебном году волонтеры принимали участие в муниципальных мероприятиях:

- «Весенняя неделя добра 2022» – 10 человек (выполнили все задания)
https://vk.com/zdt_ezhva?w=wall-62730986_9620

- онлайн-форум «ПРОдвижение» - 7 человек- Лауреата 2 степени
https://vk.com/dvorec11?w=wall-177618341_5570

- Конкурс лидеров и руководителей общественных организаций «Лидер года – 2022» номинация «Лидер общественного объединения 18-24 лет» – 1 человек (Сгибнев С.Р.) – 3 место https://vk.com/dvorec11?w=wall-177618341_6352

Конкурс «Лучшее волонтерское объединение г. Сыктывкара» – 5 волонтеров – участие https://vk.com/zdt_ezhva?w=wall-62730986_5313

Конкурс «Добровольческий поступок 2022» - 2 человека – участие.

В течение года волонтеры проходили обучение на платформе «Добро.ру».

Выводы по работе отряда волонтеров МАУДО «ЦДТ» за 2021-2022 учебный год. Планы на 2022-2023 учебный год.

1. В течение 2021-2022 учебного года отрядом волонтеров проведены (приняли участие) 25 социальных акций, мероприятий (АППГ - 23)

2. Отметить работу отряда волонтеров по результативному участию в конкурсах и мероприятиях муниципального уровня.

3. Отметить работу самых активных волонтеров: Туровец Анастасия, Партыка Анастасия, Прозверова Мария, Тебенькова Валерия, Бойцов Данил, Прокушев Григорий, Овчинников Александр, Бирюков Никита, Тулупов Данил, Чурсин Матвей.

4. Отметить работу педагогов дополнительного образования Мартыновой Е.М., Мяндина В.А. по оказанию помощи в организации участия в добровольческих инициативах волонтеров «Реверанс», ВПК «Ратник».

5. В 2022-2023 учебном году необходимо сохранить на прежнем уровне/увеличить количество мероприятий, социальных акций, увеличить численность волонтеров отряда.

6. В 2022-2023 учебном году руководителю Отряда волонтеров совместно с волонтерами разработать и реализовать проект в сфере добровольчества. Особое внимание уделить участию в грантовых конкурсах, проектах добровольческих инициатив и популяризации волонтерства среди учащихся.

7. В 2022-2023 продолжить деятельность по участию волонтеров в муниципальных мероприятиях, продолжить обучение на платформе Добро.ру.

8. В рамках проекта «Социально-ответственная личность» в 2022-2023 учебном году увеличить долю учащихся, вовлеченных в добровольческую деятельность.

9. В 2022-2023 учебном году руководителю отряда волонтеров осуществлять взаимодействие с Ресурсным центром развития добровольчества Республики Коми, ЭРОДДиМ «Ребячья Республика», Молодежным центром г. Сыктывкара по совместной организации мероприятий на муниципальном уровне и реализации добровольческих инициатив.

Организация мероприятий гражданско-патриотической направленности в рамках реализации программы воспитания в рамках реализации программы воспитания, социализации и творческого развития на 2021 – 2022 учебный год

В рамках реализации программы воспитания социализации и творческого развития за 2021 – 2022 учебный год было проведено 35 мероприятий патриотической направленности, в прошлом 2020-2021 учебном году - 28. Мероприятия проводились как в офлайн, так и в онлайн-формате. В офлайн-

мероприятиях приняли участие 1124 чел. По сравнению с прошлым годом - 632 учащихся. В онлайн-мероприятиях патриотической направленности отмечено более 5000 просмотров.

Использованы различные методы, технологии: исследовательский, проектный методы, информационные технологии, игра-эстафета с элементами соревнований средней подвижности; игра командного характера с правилами; тестирование на силу, ловкость, выносливость, меткость, знание военного дела, командообразование. Это говорит о том, что педагоги и учащиеся активизировали свою работу в данном направлении и задачу, поставленную в конце прошлого года, в этом году выполнили.

Формы мероприятий, проведенных в офлайн-режиме: соревнования, игры, конкурсы, викторины, экскурсии, выставки. Формы онлайн-мероприятий: онлайн-встреча, видеолекторий, виртуальный информационные стенды, виртуальные выставки рисунков, интерактивные игры-викторины, онлайн-выставка видеопроектов, видеосалон, онлайн-акции патриотической направленности. К организации онлайн-мероприятий активно привлекались учащиеся д/о «УИКНО «Надежда науки» (Канева Т.Н.), «Изучаем Коми край» (Русских Е.Р.), ВПК «Ратник» (Рычков А.В.). Всего – 65 человек.

Следует отметить активность таких детских объединений: «Форсаж», «Мастерок», «Мастерилка», «Резонанс», ВПК «Ратник», УИКНО «Надежда науки», «Изучаем Коми край», «Декоративное рисование», «Палитра», «Умелые руки», «Реверанс», «Королева риска», «Школа дизайнера», которые принимали самое активное участие во всех мероприятиях патриотической направленности – будь это игра-викторина или военно-спортивное соревнование.

Из всех проведенных мероприятий следует отметить те, которые нашли особый отклик у участников: военно-спортивная игра «Зарничка», соревнования по стрельбе, игры-викторины «В мире коми сказок» и «Богатыри земли русской», конкурс творческих работ «Герои живут рядом», в которых приняли участие от 70 до 140 человек. Качественные работы с использованием информационных технологий были представлены на конкурс «Боевых листов» учащимися детских объединений: «Палитра» (рук. Мазихина С.В.), «Изучаем Коми край» (рук. Русских Е.Р.), ВПК «Ратник» (рук. Мяндин В.А., Рычков А.В.), «Форсаж» (рук. Малафеевская Т.А.), «Умелые руки» (рук. Большедонова А.М.), «Резонанс» (рук. Шулепова С.Н., Шулепов В.И.), «Мастерок» (рук. Лютая Г.Н.), УИКНО «Надежда науки» (рук. Канева Т.Н.).

В офлайн-мероприятиях, проводимых в рамках празднования 9 мая (участие в параде Победы, знаменная группа, Пост №1, Бессмертный полк, Георгиевская лента, Выставка макетов военной техники и выставка Музея Боевой Славы «Эхо войны», участие в танцевальной праздничной программе) приняли участие 170 человек. Об этом свидетельствуют многочисленные благодарственные письма, которыми отмечены детские коллективы и их руководители.

В онлайн-мероприятиях, проводимых в рамках празднования 9 мая учащиеся ЦДТ также приняли активное участие. В акции: «Прадеды, деды – солдаты Победы!», «Слободское Полотно Победы», учащиеся рассказывали о своих предках, участниках ВОВ. Следует отметить, что из года в год, представляемые материалы становятся все интереснее и красочнее оформлены. В этом году было значительно больше прислано видеоматериалов, где дети сами рассказывают о своих прадедах.

Следует отметить интересную инициативу, предложенную Русских Е.Р и ее учащимися – краеведами. В течение года они провели цикл краеведческих мероприятий для учащихся ЦДТ и коррекционной школы №41 «Литературная гостиная», где знакомили ребят со знаменитыми писателями и поэтами РК. Как положительный момент отмечается то, что организовывали, готовили и проводили эти встречи сами учащиеся.

В течение года были проведены 7 интерактивных и онлайн-викторин патриотической направленности, таких, как: «Я из России. Гимн, Герб, Флаг моего Отечества», «Богатыри земли Русской», «Великий государь великого государства», «Верно-Неверно. Блокада Ленинграда», «Наш Крым», «В мире коми сказок», Стефановская викторина. Такие викторины традиционно вызывают большой интерес у учащихся. Всего в этих играх приняли участие 327 учащихся из 13 детских объединений.

К 350-летию со дня рождения Петра Великого в ЦДТ был проведен цикл всероссийских петровских уроков, в которых приняли участие учащиеся д/о: «Репетитор» (рук. Омельчук И.Н.), «Реверанс» (рук. Удальцова Т.М.), ВПК «Ратник» (Рычков А.В., Мяндин В.А.), «Изучаем Коми край» (Русских Е.Р.), УИКНО «Надежда науки» (Канева Т.Н.), «Резонанс» (Шулепов В.И., Шулепова С.Н.), «Фантазия» (Шевчук Е.В.), «Мастерилка» (Шуктомова Н.Н.). Всего 156 человек. Особый интерес у учащихся вызвал урок «То - академик, то - герой, то - мореплаватель, то - плотник».

В течение года для учащихся детских объединений ЦДТ были проведены мероприятия, приуроченные к Памятным датам Российской истории: «Блокада Ленинграда» (видеоэкскурс, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады), который посмотрели 495 человек. Ко Дню юного героя-антифашиста была оформлена выставка «В их детство ворвалась война. Юные герои Великой войны». Также была оформлена выставка «В огне Сталинграда» ко Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. Ко Дню Героев России был запущен информационный медиапроект – выставка «Герои России моей», организаторами и исполнителями которого выступили учащиеся ВПК «Ратник» (рук. Рычков А.В.) и УИКНО «Надежда науки» (рук. Канева Т.Н.).

Учащиеся д/о «Изучаем Коми край» (рук. Русских Е.Р.), УИКНО «Надежда науки» (рук. Канева Т.Н.), ВПК «Ратник» (рук. Рычков А.В.) в течение года принимали активное участие в организации и представлении цикла медиа-проектов «Информ-досье»: «Главный Закон жизни. День Конституции России», «Страна непобедима, когда народ един!». Учащиеся приняли активное участие в создании видео-галереи «Эхо Афгана. Время выбрало их», где, используя материалы Музея Боевой Славы, рассказали о героях-земляках, эжвинцах, воинах-интернационалистах.

Учащиеся ЦДТ в течение года принимали активное участие в военно-спортивных конкурсах, соревнованиях, проводимых между детскими объединениями. Так, были проведены соревнования «Зарничка», «Зарница», «Орленок». Эти соревнования стали самыми массовыми, в них приняли участие 197 человек. Особую активность проявили учащиеся д/о: «Реверанс» (рук. Удальцова Т.М., Лисеенкова Т.В., Мартынова Е.М.), «Мастерилка» (рук. Шуктомова Н.Н.), «Изучаем Коми край» (рук. Русских Е.Р.), «Резонанс» (рук. Шулепов В.И., Шулепова С.Н.), «Мастерок» (рук. Лютая Г.Н.), ВПК «Ратник» (рук.

Рычков А.В., Мяндин В.А.). В течение года были проведены военно-спортивные соревнования по стрельбе из пневматической винтовки и пневматического пистолета. Наибольшую активность здесь проявили учащиеся из групп технической направленности и военно-патриотического клуба «Ратник».

В течение года учащиеся ЦДТ принимали активное участие в реализации двух школьных проектов патриотической направленности, выигранных в грантовом конкурсе «Народный бюджет в школе». В реализации проекта «В поисках утраченного. Исторический макет-реконструкция старинного коми села Слобода времен ВОВ» приняли участие более 300 человек (учащиеся - исследователи, прикладники, технари, художники). Это учащиеся из детских объединений: «УИКНО «Надежда науки» (рук. Канева Т.Н.), «Изучаем Коми край» (рук. Русских Е.Р.), ВПК «Ратник» (рук. Мяндин В.А., Рычков А.В.), «Школа дизайна» (рук. Шимконис Е.А.), «Декоративное рисование» (рук. Желтова Л.А.), «Палитра» (рук. Мазихина С.В.), «Умелые руки» (рук. Большедонова А.М.), «Мастерок» (рук. Лютая Г.Н.), «Резонанс» (рук. Шулепов В.И., Шулепова С.Н.), «Форсаж» (рук. Малафеевская Т.А.). Изготовленный ими объемный макет старинного села Слобода стал одним из основных объектов экспозиции Музея Боевой Славы.

Учащиеся д/о «УИКНО «Надежда науки» (рук. Канева Т.Н.) приняли участие в республиканском и всероссийском конкурсах школьных музеев в конкурсе следопытских отрядов «Неизвестный солдат», где заняли 1 место – республика и 23 место – Россия. Получили субсидию на развитие Музея Боевой Славы, приобретена интерактивная панель, которая будет использоваться для улучшения качества проводимых экскурсий, для создания электронного фондохранилища и для организации научно-исследовательской, поисковой работы учащихся.

Учащиеся ВПК «Ратник» (рук. Рычков А.В.) стали победителями республиканского конкурса проектов «Народный бюджет в школе» с проектом «Конкурс – фестиваль «Святое дело – Родине служить!» среди муниципальных образовательных организаций МО ГО «Сыктывкар». На выигранные деньги будет приобретен спортивный уличный тренажер для занятий спортом при подготовке к военно-спортивным и патриотическим соревнованиям учащихся МАУДО «ЦДТ». В рамках данного фестиваля были проведены мероприятия: Торжественная церемония открытия фестиваля (онлайн), соревнования «Школа юнармейца», творческий конкурс патриотической направленности «Тонкая красная нить», конкурс патриотических видеороликов.

Кроме тех мероприятий, которые запланированы в течение года, был проведен цикл дополнительных мероприятий внутрицетровского, муниципального и республиканского уровней. Всего таких мероприятий патриотической направленности было проведено 13. Это просветительские акции, уроки памяти, героико-патриотический диктант, муниципальная игра-викторина «По следам Стефана Пермского», в которых приняли участие 322 человека.

К муниципальным акциям «Послание Победы», «Окна Победы», «Моя Победа» присоединились 22 учащихся д/о. Учащиеся МАУДО «ЦДТ» приняли участие в 76 мероприятиях гражданско-патриотической направленности различного уровня (от муниципального до всероссийского), организованных и проводимых различными структурами (Управление образования, министерство культуры, министерство образования, военкомат, ДОСААФ, администрация МО

ГО «Сыктывкар» и т.д.). В этих мероприятиях приняли участие 526 человек. Данные мероприятия можно условно разделить на две группы: исследовательская краеведческая деятельность (конкурсы, конференции) и военно-спортивная и патриотическая подготовка (слеты, соревнования, конкурсы, фестивали).

Наибольшую активность в исследовательской краеведческой деятельности и высокую результативность в конкурсах и конференциях проявили учащиеся д/о: УИКНО «Надежда науки» (Канева Т.Н.), «Изучаем Коми край» (Русских Е.Р.), «Форсаж» (Малафеевская Т.А.), «Реверанс» (Мартынова Е.М., Лисеенкова Т.В.), «Мастерок» (Лютая Г.Н.), «Мастерилка» (Шуктомова Н.Н.), «Резонанс» (Шулепов В.И., Шулепова С.Н.), ВПК «Ратник» (Рычков А.В.), «Умелые ручки» (Большедонова А.М.). Всего в течение учебного года учащиеся приняли участие в 36 научно-исследовательских краеведческих конкурсах и конференциях, показав высокую результативность. Учащиеся традиционно принимают участие в таких краеведческих мероприятиях, как муниципальные конкурсы и чтения «Мой Сыктывкар», «Родники Эжвы», «Семейный архив», «Мы помним! Мы гордимся!». В мероприятиях республиканского и всероссийского уровня: конференция юных краеведов «Отечество», «Краеведческая олимпиада», конкурс на знание государственной символики, конкурс школьных музеев, Краеведческие чтения, конференция «Краеведение и наука на Европейском Северо-Востоке», Шаг в будущее, Открытие, Интеграция и др.

Наибольшую активность и высокие результаты в военно-спортивной и патриотической работе показали учащиеся д/о «ВПК «Ратник» (рук. Рычков А.В., Мяндин В.А.), «Военная история» (Канева Т.Н.). В течение года учащиеся ВПК «Ратник» (Рычков А.В., Мяндин В.А.) приняли участие в 12 военно-спортивных соревнованиях, фестивалях и слетах различного уровня, показывая при этом высокие результаты. Так же учащиеся ВПК «Ратник» приняли участие в 13 интеллектуальных конкурсах, квизах, онлайн-играх военно-патриотической направленности на различном уровне, показав так же высокие результаты.

В ЦДТ на базе ВПК «Ратник» действует отряд юнармейцев (рук. Канева Т.Н., Рычков А.В., Мяндин В.А.). В результате проведенной активной информационной работы в этом году в ряды Юнармии вступили 40 человек, по сравнению с прошлым годом 26 человек. Прием в Юнармию проходил в течение года дважды. Юнармейский отряд ЦДТ в 2022 году занял 2 место по итогам муниципального конкурса на звание лучшего юнармейского отряда МО ГО «Сыктывкар». Юнармейцы ЦДТ являются активными участниками практически всех гражданско – патриотических и военно-спортивных мероприятий, соревнований, конкурсов, слетов.

Учащиеся ВПК «Ратник» в течение года приняли участие во многих муниципальных и республиканских мероприятиях и соревнованиях, где показали высокие результаты: муниципальные соревнования «Зарничка», «Зарница», «Орленок», фестиваль «Сыны Отечества», смотр юнармейских отрядов, соревнования по стрельбе из пневматической винтовки, конкурс «Будущие профессионалы. Военное дело», интеллектуальные игры «Женский батальон», «Русский солдат умом и силой богат», фестиваль «Святое дело – Родине служить», Троицкий слет-фестиваль и др. Информация представлена в [приложении 7](#) (таблица 1,2).

Организация и проведение общегородских (муниципальных) мероприятий гражданской-патриотической направленности, в том числе в дистанционном (онлайн) формате в 2021-2022 учебном году

В рамках реализации программы воспитания молодого поколения МАУДО «ЦДТ» выступил организатором проведения ряда мероприятий патриотической направленности на муниципальном уровне для учащихся ОУ г. Сыктывкара. Всего в течение года было проведено 29 мероприятий, в которых приняли участие 2410 человек из 36 ОУ г. Сыктывкара. Для сравнения: в 2020-2021 году было проведено 12 мероприятий, в которых приняли участие 1277 человек из 27 ОУ г. Сыктывкара и 8 учреждений дополнительного образования).

Для учащихся МОО г. Сыктывкара и Эжвинского района были проведены интерактивные игры и онлайн-викторины, приуроченные к памятным датам и знаковым событиям, такие как День Героев Отечества, День Победы, год 350-летия со дня рождения Петра Великого, 650 - летию коми письменности, годовщине присоединения Крыма к России, событий на Чернобыльской АЭС.

В 2021-2022 г.г. МАУДО «ЦДТ» выступил организатором ряда мероприятий патриотической направленности для учащихся ОУ г. Сыктывкара. В условиях ограничения на проведение массовые мероприятия, нами было взято направление на организацию онлайн - мероприятий патриотической направленности: онлайн-игры, викторины, конкурсы. По-прежнему, большой популярностью пользуется Стефановская викторина, которая была приурочена к 650 - летию коми письменности, у основания которой стоял Стефан Пермский. Вопросы викторины вызвали большой интерес у школьников в возрасте от 7 до 17 лет. Все задания отличались разнообразием, с учетом разновозрастного подхода к определению победителей. В результате определились группы лидеров и знатоков Стефановской викторины в разных возрастных категориях. Всего в викторине приняли участие 793 учащихся из 38 образовательных организаций.

Большое количество учащихся ОУ г. Сыктывкара было привлечено к участию в рамках реализации цикла мероприятий, реализуемых в рамках муниципального фестиваля «Святое дело – Родине служить!». Все запланированные мероприятия в рамках данного фестиваля проведены полностью. Красочным и интересным было открытие фестиваля, количество просмотров этого концерта превысило 1000 просмотров. Были проведены следующие мероприятия: соревнования «Школа юнармейца», где участники соревновались в стрельбе и оказании первой помощи пострадавшему, конкурс видеороликов «Память в моем сердце», творческий конкурс патриотической направленности «Тонкая красная нить», где соревновались чтецы, вокалисты и танцоры.

МАУДО выступил активным соорганизатором ряда муниципальных военно-спортивных мероприятий: муниципальные военно-спортивные игры «Зарничка», «Зарница», «Орленок», фестиваль «Сыны Отечества», конкурс «Будущие профессионалы. Военное дело», муниципальный фестиваль «Даже в малом быть профессионалом», муниципальные соревнования по стрельбе из пневматической винтовки, Кубок г. Сыктывкара по стрельбе из пневматического оружия среди юнармейских отрядов и команд муниципальных образовательных организаций МО ГО «Сыктывкар», патриотическая акция «Знамя Победы», в которых приняли участие 360 человек. Все мероприятия прошли на высоком уровне с соблюдением всех правил техники безопасности.

Традиционно для учащихся ОУ г. Сыктывкара были проведены ряд мероприятий историко-краеведческой и патриотической направленности: игры и онлайн викторины «Красота России», «Наш Крым», «Богатыри земли Русской», «Законность и верность долгу», «Терроризм – угроза миру!», Стефановская викторина. Всего в данных мероприятиях приняли участие 946 учащихся из 38 ОУ г. Сыктывкара

Был проведен муниципальный конкурс творческих работ «Герои живут рядом», в котором приняли участие 28 человек. В прошлом году на аналогичный конкурс поступило 79 работ (эссе, рассказы).

В рамках муниципального фестиваля «Святое дело – Родине служить!» были проведены мероприятия: торжественная церемония открытия фестиваля (онлайн), видео - встреча с ветеранами боевых действий «Эхо Афгана. Ваш подвиг не забыт», соревнования «Школа юнармейца», творческий конкурс патриотической направленности «Тонкая красная нить», конкурс патриотических видеороликов. В этих мероприятиях приняли участие 106 учащихся ОУ г. Сыктывкара.

Значимое и большое мероприятие, которое было проведено в рамках гражданско-патриотического воспитания – это Сетевые муниципальные соревнования юниоров (14+) «Будущие профессионалы» по стандартам WorldSkills/JuniorSkills – 2021 среди учащихся образовательных организаций города Сыктывкара. Военное дело». В этих соревнованиях участвовали 10 претендентов на победу. К проведению площадок и оценке выполнения заданий участниками соревнований были привлечены 16 специалистов: военных и представителей силовых структур. Мероприятие получило высокую оценку специалистов, как за содержательную часть, так и за организационную. Информация представлена в приложении 7 (таблица 3).

Организация работы Музея Боевой Славы

В течение года для учащихся детских объединений ЦДТ были проведены мероприятия, приуроченные к Памятным датам Российской истории: «Блокада Ленинграда» (видеоэкскурс, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады), который посмотрели 495 человек. Ко Дню юного героя-антифашиста была оформлена выставка «В их детство ворвалась война. Юные герои Великой войны». Также была оформлена выставка «В огне Сталинграда» ко Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. Ко Дню Героев России был запущен информационный медиапроект – выставка «Герои России моей», организаторами и исполнителями которого выступили учащиеся ВПК «Ратник» (рук. Рычков А.В.) и УИКНО «Надежда науки» (рук. Канева Т.Н.).

Учащиеся д/о «Изучаем Коми край» (рук. Русских Е.Р.), УИКНО «Надежда науки» (рук. Канева Т.Н.), ВПК «Ратник» (рук. Рычков А.В.) в течение года принимали активное участие в организации и представлении цикла медиа-проектов «Информ-досье»: «Главный Закон жизни. День Конституции России», «Страна непобедима, когда народ един!». Учащиеся приняли активное участие в создании видео-галереи «Эхо Афгана. Время выбрало их», где, используя материалы Музея Боевой Славы, рассказали о героях-земляках, эжвинцах, воинах-интернационалистах.

Музей Боевой Славы выступил инициатором организации участия учащихся МАУДО «ЦДТ» в ряде патриотических акций, приуроченных к Дню Победы:

онлайн - акции «Слободское полотно победы», «Мой Бессмертный полк», «Послание Победы», «Моя Победа», «Обелиск», в которых приняли участие 48 учащихся д/о ЦДТ (УИКНО «Надежда науки» (рук. Канева Т.Н.), «Изучаем Коми край» (рук. Русских Е.Р.), «Мастерилка» (рук. Шуктомова Н.Н.), «Форсаж» (рук. Малафеевская Т.А.), «Мастерок» (Лютая Г.Н.), «Палитра» (Мазихина С.В.).

В офлайн-формате было проведено ряд мероприятий, в том числе 80 экскурсий в Музей Боевой Славы, которые посетили с соблюдением правил безопасности и требований санитарных правил в условиях коронавируса 420 человек. Были оформлены временные передвижные выставки «Вехи великой войны в судьбе наших земляков», «Герои на все времена», «Они стояли у истоков Коми государственности», посвящённая 100 - летию Республики Коми. Был проведен урок-презентация, посвященный памяти жертв геноцида советского народа от немецко-фашистских захватчиков с просмотром видеофильма «Без срока давности», конкурс творческих работ «Герои живут рядом».

Учащиеся, активисты Музея Боевой Славы, краеведы приняли участие в 14 муниципальных, 15 республиканских и 10 Всероссийских конкурсах и конференциях краеведческой направленности, где заняли первые и призовые места.

Следует отметить, что благодаря онлайн-мероприятиям охват учащихся значительно увеличился. Всего в течение года с привлечением материалов и возможностей Музея Боевой Славы было проведено 25 мероприятий (в том числе офлайн и дистанционные), в которых приняли участие 764 человека и зафиксировано 4846 просмотров.

Музей Боевой Славы в 2021-2022 г.г. прошел сертификацию на всероссийской площадке «Школьный Музей Победы» и получил статус партнера Школьного Музея Победы. А также прошел сертификацию на портале Сертификация Музея на портале школьных музеев РФ. Музей получил два сертификата.

В результате участия в грантовом конкурсе проект патриотической направленности: «В поисках утраченного. Исторический макет-реконструкция старинного коми села Слобода получил финансовую поддержку в размере 100 000 рублей, которые были потрачены на изготовление габаритного исторического макета с. Слобода в Музее Боевой Славы. Еще один заметный вклад в улучшение материальной базы Музея Боевой Славы внесли ребята активисты Музея, учащиеся УИКНО «Надежда науки», которые приняли участие во всероссийском конкурсе следопытских отрядов «Неизвестный солдат» в рамках всероссийского конкурса школьных музеев, стали призерами этого конкурса – 3 место и получили денежную субсидию на развитие Музея в размере 300 000 рублей, на которые приобретена интерактивная панель. В ноябре 2021 года состоялся муниципальный творческий отчет по итогам реализации проекта «В поисках утраченного. Исторический макет-реконструкция старинного коми села Слобода времен ВОВ».

Для учащихся МАУДО «ЦДТ» и МОО, расположенных на территории Эжвинского района г. Сыктывкара в течение года были проведены 30 экскурсий в Музей Боевой Славы, которые посетили с соблюдением правил безопасности и требований санитарных правил в условиях коронавируса 250 человек. Это, конечно, по сравнению с предыдущими периодами очень низкая посещаемость, поскольку традиционно в течение года Музей Боевой Славы посещает 1000-1200 чел. Однако, в течение года были организованы и проведены ряд передвижных временных фотовыставок в фойе МАУДО «ЦДТ»: «Они стояли у истоков Коми

государственности», «Герои России моей», «Слобода вчера – Эжва сегодня», которые смогли посмотреть учащиеся МАУДО «ЦДТ». На странице группы ЦДТ Вконтакте были размещены онлайн-экскурсии, онлайн-выставки по истории Коми края, с. Слобода, Эжвинского района, приуроченные к 75-летию разгрома милитаристской Японии и окончанию II мировой войны, Дню героя – антифашиста, 100-летию Республики Коми.

В рамках Республиканского проекта "Книга Памяти Республики Коми" в течение года велась активная работа по восстановлению фронтовых судеб участников Великой Отечественной войны. В этой работе активно принимали участие учащиеся УИКНО «Надежда науки» (Канева Т.Н.). В течение года были восстановлены судьбы 14 слобожан, участников ВОВ, информация подготовлена для Книги Памяти и размещена на сайте grv11.ru.

В рамках деятельности Музея Боевой Славы были проведены ряд встреч-интервью с ветеранами труда, детьми войны, воинами – афганцами, старожилками – слобожанами, потомками участников Великой Отечественной войны. Сделанные видеозаписи пополнили фонды Музея Боевой Славы. Всего в течение года фонды Музея Боевой Славы пополнились на 120 единиц хранения основного фонда.

На базе Музея Боевой Славы организована поисковая и исследовательская работа учащихся по установлению судеб слобожан, участников Великой Отечественной войны. Научно – исследовательские работы учащихся были представлены на муниципальной конференции «Родники Эжвы», на таких Республиканских конференциях и конкурсах, как «Отечество», «Интеграция», «Спасибо деду за победу!», «Краеведческие чтения». Работы по увековечению памяти героев ВОВ были так же представлены на Всероссийской конференции «Отечество» и «Моя малая Родина» в г. Москве. Ребята приняли активное участие в акциях: «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Полотно Победы», «Обелиск «Память», «Военный парад своими руками», «Я расскажу вам о героях», «Диалоги с Героями». Ведется активная работа по написанию книги «Слобожане – участники ВОВ». На страницах группы ЦДТ Вконтакте регулярно публикуется информация о результатах проделанной работы, о слобожанах-участниках ВОВ (Акция «Слободское Полотно Победы», видеоролики о слобожанах-участниках ВОВ).

Музей Боевой Славы принимает активное участие во Всероссийской акции «Чужих могил не бывает», сотрудничая при этом с военкоматом, администрацией Эжвинского района г. Сыктывкара, районным советом ветеранов ВОВ и труда.

Также традиционно активно ведется сотрудничество с такими общественными и государственными организациями, как районный и республиканский советы ветеранов Афганистана и Боевой братство, городской и республиканский военкоматы, Республиканское отделение всероссийского военно-исторического общества, музеи, архивы города и республики. С некоторыми из них заключены партнерские соглашения.

6. Финансово-экономическая деятельность

Финансовые нужды учреждения покрываются за счет средств: субсидия на выполнение муниципального задания; субсидий на иные цели; средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности.

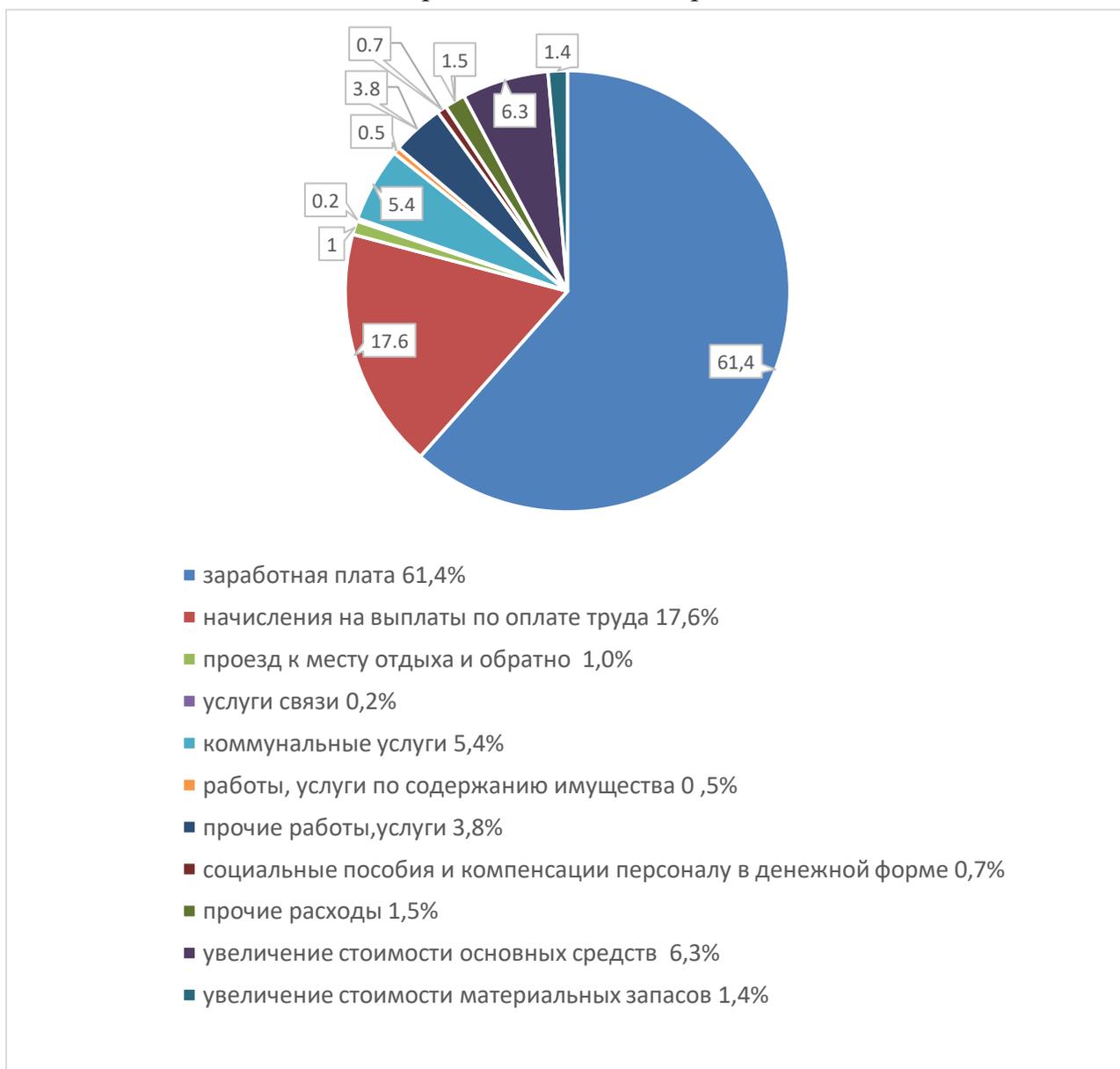
1. Исполнение бюджета МАУДО «ЦДТ» за 2021-2022 учебный год.

Таблица 19

Наименование статей расходов	Источник финансирования			Итого, руб.
	Субсидия на выполнение муниципального задания, руб.	Средства от приносящей доход деятельности, руб.	Субсидии на иные цели руб.	
Заработная плата	20 830 093.57	979 628.45	0,00	21 809 722,02
Прочие выплаты - Прочие несоциальные выплаты персоналу в денежной форме (командировочные, суточные)	0,00	0,00	0,00	0,00
Начисления на выплаты по оплате труда	5 979 533.69	281 948.78	0,00	6 261 482,47
Оплата проезда к месту отдыха и обратно	350 648.03	0,00	0,00	350 648,03
Транспортные услуги	800.00	0,00	0,00	800,00
Услуги связи - Годовое абонентское обслуживание телефонных точек; - Информационно-техническое обеспечение сети Интернет	74 681.46	2 593.30	0,00	77 274,76
Коммунальные услуги - Потребление тепловой энергии и горячей воды; - Потребление электрической энергии; - Холодное водоснабжение и водоотведение	1 830 354.15	13 754,97	77 288,64	1 921 397,76
Работы, услуги по содержанию имущества - Техническое обслуживание охранной сигнализации, СКУД, системы видеонаблюдения; - Обслуживание пожарной сигнализации; - Дезинфекция, дератизация;	122 234.06	71 624.91	0,00	193 858,97

- Услуги по обращению с твердыми коммунальными отходами; - Обслуживание теплового узла; - Гидропневматическая промывка системы отопления; - Прочие работы				
Прочие работы, услуги - Тревожная сигнализация; - Услуги по мониторингу с передачей сигнала при возникновении пожара; - Периодический медосмотр работников; - Обучение работников пожарной безопасности, электробезопасности, охране труда; - Курсы повышения квалификации; - Прочие работы и услуги.	1 107 943.25	173 128.62	72 780,00	1 353 851,87
Социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме --пособие по уходу за ребенком до 3-х лет, б/л	264 804.22	0,00	0,00	264 804,22
Страхование детей от несчастных случаев	0,00	4 000,00	0,00	4 000,00
Прочие расходы - Оплата налогов, пеней, штрафов, стипендии.	501 574.00	63.16	40 000,00	541 637,16
Увеличение стоимости основных средств	702 941.60	1 145 247.00	391 876,00	2 240 064,60
Увеличение стоимости материальных запасов	135 660.00	285 031,21	62 200,00	482 891,21
ВСЕГО	31 900 468.03	2 957 020,40	644 144,64	35 501 433,07

Основными статьями расходов учреждения являются заработная плата и начисления на выплаты по оплате труда, что составляет 79,0% общего бюджета МАУДО «ЦДТ». Расходы на коммунальные услуги (теплоснабжение, поставка горячей воды, поставка электрической энергии и холодного водоснабжения) составляют 5,4 % бюджета учреждения. На заключение договоров по обслуживанию внутренних коммуникаций: услуги связи, предоставление доступа к сети Интернет, доступ к правовой системе Консультант плюс, абонентское обслуживание Интернет-сайта учреждения, оказание услуг по предупреждению и пресечению правонарушений и преступлений с помощью кнопки тревожной сигнализации (КЭВ), техническое обслуживание системы охранной сигнализации, системы противопожарной защиты, техническое обслуживание и ремонт системы видеонаблюдения, системы контроля и управления доступом (СКУД), оказание охранных услуг, оказание услуг по обращению с твердыми коммунальными отходами (ТКО), услуги по выполнению дератизационных мероприятий, обслуживание теплового узла, приборов учета тепловой энергии, горячего и холодного водоснабжения, гидропневматическая промывка системы отопления и



т.д.) в бюджете учреждения приходится 4,3%. На приобретение основных средств и материальных запасов в 2021-2022 учебном году израсходовано 7,7% бюджета МАУДО «ЦДТ».

В МАУДО «Центр детского творчества» для улучшения и обновления материально-технической базы, создания и поддержания благоприятных условий труда и образовательного процесса были произведены закупки:

Таблица 20

Наименование	Количество, шт.	Сумма, руб.
Программное лицензионное обеспечение	31	34 974,00
Проектор и экран с электроприводом для актового зала	1	263 798,00
Сенсорная настенная панель для музея	1	200 000,00
Световое оборудование для актового зала	х	455 356,00
Монитор	3	42 000,00
Системный блок	3	76 000,50
МФУ	1	15 000,00
Ноутбук	2	80 000,00
Жесткий диск	1	6 000,00
Оборудование и инструменты для реализации программ технической направленности (станок сверлильный, пилки для станка 8 наборов, ножовка по дереву 28 шт., молотки 10 шт., тиски настольные 10 шт., бокорезы 6 шт., пистолет клеевой 5 шт., рубанок 5 шт., стержень клеевой прозрачный, набор коронок по дереву, набор сверл по металлу 5 шт., набор сверл перовых, набор отверток 4 шт., аккумуляторный шуруповерт, дрель ударная, пила дисковая, диск пильный, электролобзик, набор пилок к лобзику, ножовка для всех видов материалов, диск пильный по дереву 2 шт., аккумуляторный шуруповерт)	х	109 755,16
Мебель ученическая ростовая (32 стола, 64 стула)	х	181 120,00
Мебель в учебный кабинет №104 (стол компьютерный, шкаф – 2 шт., шкаф-витрина – 5 шт.)	х	100 000,00
Жалюзи для кабинета №104	х	11 160,00
Баннер «Коми изба»	1	19 985,00
Баннер «Карта Республики Коми»	1	3 953,00
Ткани для пошива костюмов	х	24 145,00
Утюг	1	6 399,00
Зеркала в зал художественной гимнастики	4	24 000,00
Уличные тренажеры (турник, брусья, скамья для прессы)	х	56 050,00
Плитка резиновая для площадки под уличные тренажеры	х	34 200,00
Платформа для отжиманий	1	1 943,08
Беговая дорожка		92 600,93
Тренажеры для кинезитерапии	1	126 817,69
Мат спортивный	2	15 914,68

Коврик для фитнеса	60	43 200,00
Спортивное оборудование (ручка для вертикальной тяги, канатная ручка для трицепса, ручка тяги к животу узким хватом, утяжелители для ног)	х	9 750,00
Мяч волейбольный	6	6 918,00
Пуля пневматическая	5 000	2 590,00
Шеврон 42 шт., берет 42 шт., кокарда 42 шт для ВПК «Ратник»	х	30 900,00
Бумага офисная, канцтовары для организации площадок и работы детского оздоровительного лагеря	х	74 207,90
Хозяйственные товары для выполнения текущего ремонта по зданию и уборки помещений	х	236 034,26
Сменные элементы для системы фильтрации питьевых фонтанчиков	21	13 815,00
Светильник светодиодный	16	21 539,69
Сантехника	х	27 239,85
Итого	х	2 451 746,74

В период подготовки к новому 2021-2022 учебному году с 01.06.2021 по 31.08.2021 года и с 01 сентября 2021 по 31 мая 2022 года в МАУДО «ЦДТ» выполнены работы:

1. ИП Хованов А.Г.:

- работы по замене линолеума в кабинете №407 на сумму 259 587,25,00 руб.;

- работы по замене металлической двери путей эвакуации 1 этажа правого крыла на сумму 53 000,00 руб.;

2. ИП Шмидт Е.В.

- работы по замене клапана внутреннего противопожарного водопровода на сумму

2 900,00 руб.;

- работы по испытанию сетей внутреннего противопожарного водопровода на работоспособность (18 шт.) и перекачка пожарных рукавов на сумму 14 400,00 руб.;

- работы по ремонту, замене деталей и перезарядке огнетушителей на сумму 1 600,00 руб.;

3. ООО «Эколог»:

- работы по проверке работоспособности системы вентиляции на сумму 5 000,00 руб.;

4. ИП Парфеньев В.К.:

- обследование и испытание сопротивления изоляции и защитного заземления (зануления) электрооборудования с составлением однолинейных схем на сумму 40 000,00 руб.;

- обследование состояния заземляющего устройства электрооборудования с составлением паспорта заземляющего устройства на сумму 5 000,00 руб.

- работы по ремонту заземляющего устройства на сумму 2 958,00 руб.

- замеры нагрузок отходящих (групповых) кабельных линий электропитания на сумму 10 000,00 руб.

5. ООО «Кобра Гарант Коми»:
- работы по ремонту системы автоматической пожарной сигнализации на сумму 1 050,00 руб.;
- работы по ремонту системы видеонаблюдения на сумму 4500,00 руб.
- 6 ИП Гавзова Л.В.:
- нарезка стекол для замены в оконных рамах учебных кабинетов 3 162,60 руб.
7. ООО «Эльбрус»:
- работы по техническому обслуживанию и ремонту оргтехники на сумму 47 957,95,00 руб.;
8. Договор ГПХ (Канев В.Ю.)
- работы по настройке и регулировке швейных машинок на сумму 11 500,00 руб.
9. Договор ГПХ (Лавровский А.Н.):
- работы по настройке фортепиано на сумму 3 448,00 руб.;
10. ООО «Эпос»:
- работы по ремонту системы экстренного оповещения об угрозе совершения террористического акта на сумму 2 400,00 руб.;
11. ФГУП «Дезинфекция»
- выполнены профилактические мероприятия по уничтожению иксодового (энцефалитного клеща) на прилегающей территории учреждения на сумму 2 402,40 руб.

7. Заключение. Перспективы и планы развития

Анализ учебно-воспитательного процесса позволяет сделать следующие положительные выводы:

- Анализ учебно-воспитательной работы и потенциала развития МАУДО «ЦДТ» показал наличие вариативного спектра образовательных услуг, позволяющего достичь высокого уровня качества образования для ребенка, мотивированного на обучение.

- Центр детского творчества предоставляет качественные и доступные образовательные услуги, реализует дополнительные общеобразовательные – дополнительные общеразвивающие программы пяти направленностей, различного уровня (ознакомительного, базового, продвинутого), дополнительные общеобразовательные программы в основном соответствуют требованиям нормативных документов и локальных актов ЦДТ по структуре и содержанию. Имеет широкий спектр программ дополнительного образования, в том числе технической направленности, обеспечивает их доступность и охват детей в объеме 18% от общего количества обучающихся в Центре.

- Центр детского творчества адаптируется к складывающимся условиям: образовательному заказу, индивидуальным особенностям учащихся, их образовательным потребностям, учитывает запросы учащихся и их родителей при формировании учебного плана на каждый учебный год. Педагоги активно взаимодействуют с родителями при реализации программ, в том числе ориентированных на совместные детско-родительские практики, и проведении досуговых мероприятий для детей и их семей.

- Центр детского творчества имеет необходимую нормативно-правовую базу, обеспечивающую образовательный процесс, обеспечивает ежегодную обновляемость программ и введение новых, в том числе модульных.

- Центр детского творчества располагает высоким кадровым потенциалом: Высшее образование имеют 68,42% педагогических работников, высшее образование педагогической направленности – 50%. Среднее профессиональное образование у 31,58% педагогических работников, среднее профессиональное педагогическое образование имеют 18,42% педагогического коллектива. 57,89 % педагогов имеют первую и высшую квалификационную категории. Часть педагогов владеет эффективными технологиями организации образовательного и воспитательного процессов, обладает опытом инновационной деятельности.

- Центр детского творчества предоставляет возможность учащимся реализовать образовательные потребности, творческие способности, проявлять социальную активность посредством участия в добровольческой деятельности.

- Центр детского творчества считает важным сохранение физического, психического, нравственного здоровья учащихся.

- На протяжении трех последовательных лет наблюдается стабильное сохранение контингента учащихся на уровне 100 %, что является оптимальным.

- Полнота выполнения дополнительных общеобразовательных - дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в рамках муниципального задания, в рамках ПФДО за 2021-2022 учебный год составляет в среднем 100 %, оптимальный уровень.

- Качество освоения дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в рамках выполнения муниципального задания, ПФДО в 2021 – 2022 учебном году составляет 100 %.

- Динамика показателей качества освоения программ по направленностям в сравнении с результатами входящей диагностики в начале учебного года положительная: наблюдается повышение показателей высокого уровня и снижение показателей низкого уровня.

- Центр детского творчества обеспечивает выявление и развитие личностных способностей учащихся, педагогическое сопровождение одаренных детей. Педагогами разработаны индивидуальные маршруты развития одаренного ребенка и индивидуальные планы работы с одаренными учащимися. В работе с одаренными используются индивидуальные и групповые формы работы, система мероприятий по развитию одаренных учащихся имеет более систематизированный характер; у большинства педагогов имеются планы целенаправленной работы по подготовке учащихся к конкурсам и соревнованиям различных уровней; педагогами организуется работа учащихся по проектной и исследовательской деятельности учащихся; осуществляется работа по ведению портфолио учащихся.

- Анализ достижений учащихся за 2021 – 2022 учебный год показал, что в целом наблюдается значительное увеличение количества участников и призеров мероприятий различного уровня: Международный - 28; Всероссийский – 238; Межрегиональный - 102; Республиканский – 173; Муниципальный – 481. ВСЕГО призеров -1022.

- Анализ реализации программы воспитания, социализации и творческого развития учащихся показал, что организация воспитания учащихся представлена разнообразными формами и методами: беседы, практические занятия, викторины, игры, экскурсии, выставки и т.п. Необходимо отметить, что в условиях пандемии в рамках программы воспитания, социализации и творческого развития учащихся изменились форматы работы, проведенные в дистанционном режиме: онлайн-викторины, видеоуроки, онлайн – акции, онлайн-проекты, видеоэкскурсии. Активность участия детей и родителей в дистанционных мероприятиях в социальных сетях значительно возросла.

- Больше внимания уделяется организации деятельности с учащимися различных категорий (дети с ОВЗ, дети инвалиды, дети сироты, учащиеся, состоящие на различных профучетах и т.п.). Педагоги дополнительного образования создают условия для адаптации и социализации в детских объединениях дети-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей, попавших в трудную жизненную ситуацию. Для формирования устойчивой мотивации к занятиям педагоги осуществляют личностно-ориентированный подход, вовлекают учащихся в социальные акции и мероприятия, проводимые в детских объединениях и ЦДТ.

- В течение 2021 – 2022 учебного года в МАУДО «ЦДТ» осуществлялась деятельность по организации работы с учащимися, состоящими на различных профилактических учетах: организация работы по вовлечению несовершеннолетних МОО, состоящих на профилактических учетах во внеучебную занятость; организация ведения учета несовершеннолетних, состоящих на профилактических учетах; организация внеучебной занятости учащихся МАУДО «ЦДТ», стоящих на различных профилактических учетах.

- Центр детского творчества осуществляет сотрудничество с ОГИБДД УМВД России по г. Сыктывкару, ФКУ «Центр ГИМС МЧС России по РК», ОНД г. Сыктывкара ГУ МЧС России по РК по формированию основ безопасности жизни и основ здорового образа жизни.

- Для изучения мнения участников образовательного процесса проводится анализ удовлетворенности участников образовательного процесса: 94% опрошенных родителей дали высокую оценку созданным условиям, качеству образовательных результатов и учебно-воспитательному процессу.

- Отсутствие предписаний надзорных органов в сфере образования, жалоб со стороны потребителей свидетельствуют о высоком уровне организации управленческой деятельности.

- В рамках методической деятельности ведется работа по повышению квалификации и формированию новых профессиональных компетенций педагогических работников. Наличие элементов инновационной работы в образовательной деятельности педагогов обеспечивает высокое качество образования. Педагоги успешно выступают в конкурсах профессионального мастерства, демонстрируя достаточно высокий уровень профессионализма.

- Педагогами разработаны новые дополнительные общеобразовательные-дополнительные общеразвивающие программы, которые реализуются как в рамках выполнения муниципального задания, так и в рамках ПФДО и ориентированы на раннюю профориентацию; в 2021-2022 учебном году введены новые программы.

- Центр организует сотрудничество и взаимодействие с МОО г. Сыктывкара, координирует работу образовательных организаций по гражданско-патриотическому воспитанию, оказывает содействие в проведении мероприятий на муниципальном уровне детскому и молодежному движению в Эжвинском районе г. Сыктывкара. Наличие взаимодействия с учреждениями культуры и спорта, с социальными партнерами делает воспитательную работу в ЦДТ эффективной и насыщенной.

- В 2021-2022 учебном году ряд программ реализованы в рамках сетевого взаимодействия с дошкольными организациями и МОО.

- Центр организует и проводит мероприятия на муниципальном уровне, в том числе в дистанционном (онлайн) формате посредством группы МАУДО «ЦДТ» ВКонтакте: интерактивные викторины, экологические игры, конкурсы, соревнования, виртуальные фотовыставки, виртуальные выставки творческих работ, онлайн-смены лагеря «Мятная Цапля». Положительные отзывы и благодарности от участников в группе МАУДО «ЦДТ» ВКонтакте свидетельствуют о высоком уровне и качестве проведения мероприятий.

- Анализ деятельности Центра показал, что в настоящее время сложились многочисленные предпосылки для его дальнейшего эффективного функционирования и развития. Определяется это в том числе успешной кадровой политикой. Эффективное решение задач достигается посредством командного взаимодействия, высокой степенью профессиональной ответственности каждого специалиста.

Анализ результатов учебно-воспитательной и методической работы выявил и ряд проблем в образовательной деятельности в ЦДТ:

1. Слабая ориентация программ на индивидуальные образовательные потребности учащихся. Отсутствие адаптированных программ для детей с ОВЗ.

2. Однообразие форм и методов работы с одаренными детьми, недостаточная организация проектной и исследовательской деятельности учащихся, участия одаренных учащихся в конференциях, фестивалях с исследовательской или проектной работой.

3. Недостаточный темп обновления технологий обучения по отдельным направлениям дополнительного образования детей. Преобладание в деятельности большинства педагогов традиционных образовательных технологий, ориентированных на групповое обучение учащихся.

4. Отсутствие разнообразия современных образовательных форматов работы с учащимися.

5. Недостаточное технологическое обеспечение. Технические средства обучения, наглядные пособия, используемые в образовательном процессе, морально устарели.

6. Низкий уровень сформированности «цифровых компетенций» у педагогических работников. Низкая активность педагогов по использованию ЭОР, образовательных порталов, направленных на раннюю профориентацию.

7. Отсутствие у педагогов разработанных индивидуальных карт роста профессионального мастерства (карт самообразования).

8. Недостаточное кадровое пополнение компетентными специалистами, их готовность к решению современных профессиональных задач

9. Низкая доля учащихся в возрасте 12-17 лет (25% от общей численности учащихся).

10. Слабо развито ученическое самоуправление.

11. Недостаточно используются такие формы работы, как творческие и проектные работы, мини-исследования, встречи с интересными людьми, ознакомление с деятельностью этнокультурных центров разных народов России, коллективно-творческие дела. Недостаточно осуществляются мероприятия, направленные на профориентационную деятельность.

12. Низкая вовлеченность части родителей в образовательный процесс, обусловленная несформированностью у них компетенции ответственного родительства и отсутствием продуманной системы работы с родителями со стороны педагогов.

13. Недостаточное вовлечение учащихся группы «риска» в детские объединения, к организации, проведению и участию в досуговых мероприятиях.

14. Снижение численности педагогических работников, транслирующих опыт работы на разных уровнях.

15. Дефицит современных инфраструктурных и материально-технических ресурсов.

16. Низкий уровень цифровизации ЦДТ.

17. Снижение объемов платных образовательных услуг и услуг, предоставляемых за счет средств ПФДО.

Исходя из обозначенных выше проблем наиболее актуальными в 2022-2023 учебном году будут следующие направления работы:

- развитие обучения детей с опорой на раннюю профориентацию;
- модернизация содержания дополнительных общеобразовательных программ с привлечением в образовательный процесс внешних субъектов

(родителей, представителей предприятий, социальных институтов, студентов и др.);

- развитие волонтерского движения учащихся с опорой на формирование проектной, экспериментальной и исследовательской компетентности;

- формирование цифровых компетенций всех субъектов образовательного процесса для использования возможностей проектирования индивидуальных учебных планов, сетевых форм реализации программ и поддержки одаренных детей;

- создание условий для повышения компетентности родителей учащихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации; педагогическое консультирование родителей;

- подготовка педагогов к участию в национальной системе профессионального роста педагогических работников;

- активизация работы по организации и разработке грантовых проектов в рамках конкурсных мероприятий на республиканском и федеральном уровнях;

- развитие сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных программ;

- обеспечение доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры Центра.

Основные задачи учебно – воспитательной и методической работы на 2022-2023 учебный год:

На основании анализа учебно-воспитательной работы за 2021-2022 учебный год **основными целями и задачами в 2022-2023 учебном году считать следующие:**

Задачи учебно-воспитательной работы:

1. Актуализировать программу воспитания, социализации и творческого развития учащихся и обеспечить ее реализацию в полном объеме.

2. Продолжить работу по направлению «Профилактика правонарушений и преступлений. Формирование правовой культуры учащихся», сохранить на прежнем уровне/увеличить охват учащихся, вовлеченных в мероприятия.

3. Продолжить работу по вовлечению учащихся, состоящих на профилактических учетах посредством рекламной кампании, проведения мастер-классов в рамках проекта «Ориентир», обмена информацией с МОО о наличии вакантных мест для приема учащихся и адресных приглашений в детские объединения.

4. Продолжить работу по реализации социально-педагогического проекта «Ориентир». Продумать мероприятия в рамках данного проекта для учащихся 7-8 классов МОО. При реализации проекта «Ориентир», для проведения мероприятий максимально использовать периоды каникул.

5. Продолжить проведение мероприятий на муниципальном уровне. Сохранить на прежнем уровне/увеличить количество мероприятий, количество участников.

6. Продолжить работу с родителями (законными представителями). В том числе, продолжить реализацию направления «Семейный очаг» программы

воспитания, социализации и творческого развития учащихся, включить в план традиционные семейные мероприятия (при условии снятия ограничительных мер).

7. Разработать план и продолжить работу инициативной группы граждан «Родительский патруль». Увеличить численность родителей (законных представителей), входящих в состав инициативной группы.

8. Заключение договора на оказание услуг психолого-педагогической и консультативной помощи с МУ ДО «ЦППМиСП» в рамках проекта «Территория ответственного родительства» программы развития МАУДО «ЦДТ». Разработать и реализовать план образовательных мероприятий для родителей (законных представителей) (не менее двух мероприятий за учебный год).

9. Организовать работу «Клуба выходного дня» для родителей и учащихся МАУДО «ЦДТ».

10. Создать страничку на сайте МАУДО «ЦДТ» в целях оказания психолого-педагогической и консультативной помощи родителям с использованием возможностей федерального портала информационно-просветительской поддержки родителей.

11. Продолжить деятельность по направлению «Оздоровление и отдых учащихся». Продолжить работу по реализации смен онлайн-лагеря «Мятная Цапля» в каникулярный период. Продолжить работу по реализации программ ДОЛ для учащихся муниципальных образовательных организаций.

12. В 2022-2023 учебном году продолжить деятельность отряда волонтеров МАУДО «ЦДТ». Необходимо сохранить на прежнем уровне/увеличить количество мероприятий и численность волонтеров, задействованных в них по всем направлениям добровольческой деятельности.

13. Разработать и реализовать проект в сфере добровольчества. Особое внимание уделить участию в грантовых конкурсах, проектах добровольческих инициатив и популяризации волонтерства среди учащихся МАУДО «ЦДТ». Продолжить деятельность по участию в муниципальных мероприятиях, продолжить обучение на платформе Добро.ру. Разработать и реализовать программу по подготовке волонтеров в 2021 – 2022 учебном году.

14. В рамках проекта «Социально-ответственная личность» в 2021-2022 учебном году увеличить долю учащихся, вовлеченных в добровольческую деятельность, увеличить численный состав отряда волонтеров.

15. Запланировать взаимодействие с Ресурсным центром развития добровольчества Республики Коми, ЭРОДДиМ "Ребячья Республика", Молодежным центром г. Сыктывкара по совместной организации мероприятий на муниципальном уровне и реализации добровольческих инициатив.

Задачи методической работы:

Единая методическая тема:

«Внедрение и распространение лучших практик применения цифровых ресурсов, в том числе онлайн-уроков, реализуемых с использованием порталов "Проектория", "Уроки настоящего"».

Цель методической работы – формирование компетенций педагогических работников в области информационных и дистанционных технологий.

Задачи методической работы:

1. Совершенствование ДОП-ДОП: в соответствии с требованиями обновляемого законодательства; запросами потребителей образовательных услуг; с использованием обучающих платформ и Интернет-ресурсов.
2. Обеспечение конкурентоспособности реализуемых программ.
3. Совершенствование форм и методов обучения и воспитания в соответствии с современными образовательными тенденциями с использованием современных информационных и дистанционных технологий.
4. Совершенствование системы контроля и оценки качества освоения ДОП-ДОП через обновление комплекса КИМ.
5. Разработка ДОП-ДОП для реализации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (не менее 1).
6. Разработка ДОП-ДОП по естественнонаучной направленности (не менее 1).
7. Внедрение целевой модели наставничества.
8. Организация внешнего обучения педагогических работников с целью повышения квалификации в области цифровых технологий в различных формах и на различных площадках в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда».
9. Обеспечение методического сопровождения педагогических работников по работе в условиях безопасной, здоровьесберегающей, личностно-ориентированной цифровой образовательной среды, реализации персональных образовательных траекторий, постоянного обновления необходимых для жизни и продолжения образования цифровых компетенций, в том числе в области онлайн-обучения и онлайн сервисов.
10. Проведение обучающих интерактивных мероприятий для педагогических работников по освоению порталов «Проектория», «Уроки настоящего» и внедрение в образовательный процесс онлайн-уроков, направленных на раннюю профориентацию.
11. Трансляция педагогами дополнительного образования МАУДО «ЦДТ» лучших практик применения цифровых ресурсов для повышения качества образования, в том числе для учащихся с особыми образовательными потребностями.
12. Проведение внутриучрежденческих конкурсов открытых занятий и мастер-классов с использованием открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего», направленных на раннюю профориентацию.
13. Обеспечение методического сопровождения проектной деятельности педагогических работников ЦДТ, в том числе при разработке проектов в рамках мероприятий «Реализация пилотных проектов по обновлению содержания и технологий дополнительного образования по приоритетным направлениям в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка».
14. Развитие системы методической работы в ЦДТ, обеспечивающей диагностику и устранение профессиональных дефицитов педагогов.
15. Разработка индивидуальных планов профессионального развития педагога, карт роста профессионального мастерства (карт самообразования).
16. Совершенствование системы наставничества, подготовка педагогов-наставников.

17. Широкое вовлечение педагогов в конкурсное движение и трансляцию опыта на всех уровнях.
18. Внедрение в практику современных образовательных технологий и современных форматов работы с учащимися.
19. Разработать необходимую нормативную базу по проектированию индивидуального учебного плана учащимся.
20. Продолжить реализацию программ в сетевой форме, в том числе с привлечением представителей реального сектора экономики.